

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от 27.05.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад №40»
Толкачёва Н.В.



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

БДОУ МО Динской район

«Детский сад № 40»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00C6B74242C82B0A7A04B58F76AAABFF7B
Владелец: Толкачева Наталья Валерьевна
Действителен: с 09.06.2025 до 02.09.2026

2026 год

№ пп	Содержание	Стр
1	Цель, задачи, принципы летней кампании	1-2
2	Документы, регламентирующие деятельность БДОУ в летний период	2
3	Модель оздоровительной кампании	3
3.1	Организационно-информационный этап	4-6
3.2	Воспитательно-образовательная работа	6
3.3	Физкультурно-оздоровительная работа	7-9
3.4	Реализация программы воспитания	9-11
3.5	Методическая работа	11-12
3.6	Работа с родителями	12-13
3.7	Административно-хозяйственная работа	13
3.8	Заключительный этап	13-14
4	Особенности организации воспитательного процесса в летний период	14
5	План летней оздоровительной работы вторая младшая группа	15-37
6	План летней оздоровительной работы средняя группа	38-85
7	План летней оздоровительной работы старшая группа	86-117
8	План летней оздоровительной работы подготовительная группа	118-135
9	План летней оздоровительной работы ГКП первая младшая	136-151
10	План летней оздоровительной работы ГКП смешанная дошкольная	152-179
11	План летней оздоровительной работы ГКП подготовительная	180-202

Организация работы БДОУ МО Динской район «Детский сад № 40» на летний оздоровительный период

Цель плана летней оздоровительной кампании:

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней-оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий Образовательной программе дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад №40»;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий Образовательной программе дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад №40» (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

-приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
 -развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников; - повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие

экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

-повышение уровня коммуникативных способностей детей;

-повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

-активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива БДОУ МО Динской район «Детский сад №40» приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- 2) Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- 3) Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- 4) Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

2. Документы, регламентирующие деятельность БДОУ в летний период:

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- ФГОС ДО;
- Образовательная программа дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад № 40»

3. Модель оздоровительной кампании

Для реализации летней оздоровительной кампании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

- 1. Организационно-информационный этап**
- 2. Воспитательно-образовательная работа**
- 3. Физкультурно-оздоровительная работа**
- 4. Реализация программы воспитания**
- 5. Методическая работа**
- 6. Работа с родителями**
- 7. Административно-хозяйственная работа**
- 8. Заключительный этап**

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
3.1 Организационно-информационный этап			
1	Педагогический совет «Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»	Май 2026	Заведующий, старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность БДОУ МО Динской район «Детский сад № 40 » в летний период	Май 2026	Заведующий, старший воспитатель
3	Проведение инструктажа с воспитателями и персоналом По следующим	Май 2026	Заведующий

	вопросам: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми на огороде, цветнике, участке. - по проведению спортивных и подвижных игр		
4	Проведение бесед и игр с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада	В течении летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об	Май-июнь 2026	Заведующий

	организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.		
6	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: -«Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Взаимодействие с родителями в летний период»	Летний период 2026 г.	Ст. воспитатель
3.2 Воспитательно-образовательная работа			
1	Организация совместной деятельности -Планирование и организация совместной деятельности на основе недельной тематики. -Индивидуальная работа с воспитанниками - Работа с детьми в цветнике и огороде Организация РППС -Изготовление пособий, дидактических игр. -Оформление развивающих центров в соответствии возрастом воспитанников. -Приобретение игрового, развивающего материала Организация смотров, конкурсов, выставок -Смотр игровых участков. -Выставка детских работ «Лето, ах, лето»	в течение лета в течение лета 2026.06	воспитатели групп, специалисты воспитатели групп, специалисты

	- Смотр цветников и огорода - Выставка поделок и панно из природного материала - Фотовыставка «Вот оно какое наше лето» - Смотр групп по готовности к новому учебному году. Организация музыкальных, спортивных праздников, досугов, развлечений Праздник «День защиты детей» Праздник «Семь Я – одна семья» Праздник «День физкультурника» Остальные мероприятия с учетом праздников проводятся педагогами групп	30.06 15.07 28.07 31.08 31.08 01.06 08.07 11.08	Ст. воспитатель Бондаренко Е.С. Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по Физической культуре
3.3 Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на уличной площадке	Воспитатели Инструктор по ФК
2	Подвижные игры	Ежедневно во	Воспитатели

		время прогулки	
3	Физические упражнения	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели Инструктор по ФК
4	Оздоровительный бег	Ежедневно в начале дневной прогулки	Воспитатели
5	Ходьба босиком по корригирующей дорожке	Ежедневно после сна	Воспитатели
6	Гимнастика пробуждения после дневного сна	Ежедневно после сна	Воспитатели
7	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно Во время прогулки	Воспитатели Инструктор по ФК
8	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Воспитатели Инструктор по ФК
9	Облегченная одежда у детей в группе, наличие панамок	В течении ЛОК	Воспитатели БДОУ
10	Осуществление различных видов закаливания в течении дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение)	В течении ЛОК	Воспитатели БДОУ
11	Витаминотерапия: фрукты, соки, овощи.	В течении ЛОК	Ст. медсестра повар
12	Соблюдение температурного режима дня, санитарного состояния в группах и светового режима.	В течении ЛОК	Ст. медсестра

13	Осмотр детей на педикулёз, укусы насекомых, порезы	В течении ЛОК	Ст. медсестра
14	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течении ЛОК	Инструктор по ФК воспитатели
15	Беседы с родителями: «Как предотвратить травматизм у ребёнка», «Тепловой удар», «Как бороться с аллергией на пыльцу».	В течении ЛОК	Ст. медсестра
16	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе, используя спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	В течении ЛОК	инструктор по ФК, воспитатели
17	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учётом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	в течении ЛОК	воспитатели, инструктор по ФК муз. руководитель

3.4 Реализация программы воспитания

1	День защиты детей -Спортивно - музыкальный праздник -Рисунки на асфальте	01.06	Воспитатели групп
2	День русского языка -Чтение отечественной литературы		

	-Мастер-класс по изготовлению персонажей для настольного театра по мотивам русских сказок	06.06	Воспитатели групп
3	День Динского района -Беседа, просмотр презентаций, иллюстраций, фотографий с последующим обсуждением. -Оформление альбомов родителями совместно с воспитанниками о памятных местах, почетных жителях, героях станицы и района.	11.06	Воспитатели групп
4	День России -Чтение стихотворений о России. -Беседа, просмотр презентаций, иллюстраций, фотографий с последующим обсуждением.	11.06	Воспитатели групп
5	День памяти и скорби -Выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!» -Чтение произведений о Великой отечественной войне, о России, о мире	22.06	Воспитатели групп
6	День семьи, любви и верности -Праздничное мероприятие	08.07	Воспитатели групп
7	День физкультурника Спортивно-музыкальное развлечение	11.08	Воспитатели групп
8	День Государственного		

	флага РФ -Беседы, чтение литературы о символике государства, -- рассматривание иллюстрации, альбомов и рисунков с изображением символики России.	27.08	Воспитатели групп
9	День российского кино -Рассказ о профессии, знакомство с атрибутами, сюжетно-ролевые игры «Оператор», «Актер», «Гример	27.08	Воспитатели групп
3.5 Методическая работа			
1	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль 2026 г.	Ст. воспитатель
2	Консультации для педагогов: -«Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Взаимодействие с родителями в летний период»	Летний период 2026 г.	Ст. воспитатель
3	Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август 2026 г.	Заведующий Ст. воспитатель
4	Разработка проекта годового плана на 2024-2026 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования	Август 2026 г.	Ст. воспитатель
5	Оснащение программно-методической и	К 01.09.2026 г.	Ст. воспитатель

	предметно – развивающей среды с учетом образовательной программы дошкольного образования		
6	Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август 2026 г.	Ст. воспитатель
7	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	Летний период 2026 г.	Ст. воспитатель
8	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОК	Ст. воспитатель

3.6 Работа с родителями

1	- Консультации для родителей -Работа с родителями детей, вновь принятых в детский сад (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.). -Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период	В течении ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели
2	-Привлечение родителей к организации и проведению совместных	В течении ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели

	досугов. -Проведение совместных спортивных мероприятий		
3.7 Административно-хозяйственная работа			
1	Внутренняя приемка территории БДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май 2026 г.	Заведующий Зав. хозяйством
2	Инструктаж сотрудников ДОУ: -по охране жизни и здоровья детей; -по технике безопасности; - по противопожарной безопасности	Май 2026 г.	Заведующий
3	Организовать: - уход за цветочно- декоративными культурами - завоз земли, песка; -ежедневный полив участка;	В течении ЛОК	Зав. хозяйством Уборщик территории
4	Проведение косметического ремонта здания и территории	17.07.2026- 31.07.2026	Заведующий Зав. хозяйством Мл. воспитатели
5	Ревизия существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке	30.05.2026	Заведующий Зав. хозяйством Воспитатели
6	Подготовить огороды групп, цветник	В течении ЛОК	Зав. хозяйством Уборщик территории Воспитатели
3.8 Заключительный этап			
1.	Отчет о выполнении летней	Август 2026 г.	Старший воспитатель,

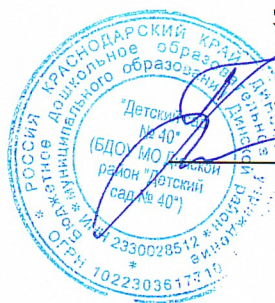
	оздоровительной работы с детьми		воспитатели
2.	Фотовыставка «Летние развлечения	Август 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы»	31.08.2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели

4. Особенности организации воспитательного процесса в летний период		
№	Проводимое мероприятие	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью приём осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели групп
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе, облегчённой одежде.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать опытно-экспериментальную деятельность	Воспитатели групп
4	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком	Воспитатели групп
5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от 27.05.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад №40»
Толкачева Н.В.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 40»
Вторая младшая группа

2026 год



Модель дня на летний оздоровительный период
с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. в группах полного пребывания

Вторая младшая группа 3-4 года	Время проведения
Режимные моменты	
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно –исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность.	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	12.25 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.20 – 16.00
Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры.	16.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.15-19.00

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО Динской
район «Детский сад №40»

Н.В.Толкачёва
 «27» 08 2026 год

**Модель недели во второй младшей группе
 на летний оздоровительный период**

Дни недели	Вторая младшая группа	Время проведения
Понедельник	1. Физическая культура	9.00
Вторник	1. Музыка	9.30
Среда	1. Физическая культура	9.00
Четверг	1.Художественное творчество: лепка/ аппликация	9.00
	2. Музыка	9.30
Пятница	1. Физическая культура	9.00
	2. Художественное творчество: рисование	9.25

«Лето - это маленькая жизнь»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа с детьми "Детство – это смех и радость" Рассматривание карточек «Семья». Акция «Пусть серое станет цветным» (рисование на асфальте.) С.р.и «Семья» Развлечение «Праздник детства» Трудовая деятельность. Коллективный труд на территории участка. Наблюдение . По выбору Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Грибочек», «Танец утят» Игры на внимание, логику. «Продолжи ряд» Д/и «Права детей». М.И. «Как живёшь?» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
Вторник	Беседа «Чем занимаются насекомые?» Рассматривание с детьми иллюстраций о лете. С.р.и - «Семья» Индивидуальная работа «Прокати и догони»- прокатывание мяча , обруча вперёд. «Кто дальше бросит» Подвижные игры «По ровненькой дорожке» ,«Самолёты» Наблюдение По выбору Восприятие художественной литературы, фольклор. Л.Мод Залевский «Мотылёк, русская народная потешка «Божья коровка» Д/и «Соберем бусы», «Какое насекомое летает, ползает?»

Среда	Рассматривание иллюстраций о природе Игровая ситуация «Заботимся о животных, Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» ИЗО дея-ть (аппликация, лепка). "Цветочек"  Трудовая деятельность наведения порядка в беседке Подвижные игры «Самолёты» С.р.и «Зайчик садится обедать» Д/и «Кто живёт в лесу?», Животные и их детёныши» Восприятие художественной литературы, фольклор. Е. Чарушин «Волчишко». Экспериментирование «Солнечные зайчики»
Четверг	Беседа с детьми «Берегите лес» Восприятие художественной литературы, фольклор. Й. Чапек «В лесу» Беседа с детьми на тему: «Соблюдаем режим дня» (ОБЖ). Д/и «Что делает Даша?», «Кто это, что это?» М./И. «Тишина» Изобразительная деятельность(лепка) Улитка Подвижные игры «Пузырь», "Мы топаем ногами..."» С.р.и «Кафе»
Пятница	Беседа «День русского языка Беседа с детьми «Солнце воздух и вода, для земли нужны всегда» Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору Изо деятельность рисование по выбору. Рисование цветов на лугу или красивые цветы» Гим.для глаз «Дучик солнца» Настольная игра« Ферма» Наблюдение Целевая рассматривание клумбы» Игры на внимание «Что изменилось?» С.р.и «Магазин», Д/и «Найди отличия.». Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, поливание песка из лейки Подвижные игры «Лохматый пёс», «Передай мяч». Работа с родителями Консультация для родителей«Безопасность детей дома».

ИЮНЬ

2 неделя

«Я и моя семья»»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа с детьми «Расскажи мой дорогой, что ты делал в выходной?» Трудовая деятельность Наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам. Подвижные игры «Волк и зайцы», «Грибок». С.р.и «Дочки - матери». , Пальчиковая гим. «Семья» ОБЖ «Правила поведения на природе». Д/и По выбору «Собери бусы», «Домашний труд» Восприятие художественной литературы, фольклор. Л. Толстой «Ленивая дочь»
Вторник	Беседа «Я у мамы не один» Восприятие художественной литературы, фольклор. Р.Н.С. «Маша и медведь» Экологическая игра «Воздух, земля, вода» Наблюдение По выбору Пение колыбельных песен. Подвижные игры «Грибок» Д/и: «Назови ласково каждого члена семьи» Загадывание загадок о семье. С.р.и «Поездка в магазин»
Среда	Беседа «Моя дружная семья»» Рассматривание карточек «Семья» Составление рассказа расскажи про маму, папу. Трудовая деятельность наведения порядка в беседке Изо деятельность аппликация «Флаг России» Подвижные игры «Самолёты» С.р.и «Дочка заболела» Д/и «Запоминаем имена близких родственников» Восприятие художественной литературы, фольклор. Волк и семеро козлят

Четверг	Беседа с детьми «Мы живём в России. Настольная игра «Ферма» Наблюдение Целевая рассматривание клумбы» Игры на внимание «Что изменилось?» Д/и «Найди отличия». Трудовая деятельность наведение порядка в беседке Подвижные игры «Лохматый пёс», «Пузырь», «По ровненькой дорожке» Восприятие художественной литературы, фольклор. К. Ушинский «Петушок с семьёй» Д/и «Что делает Даша?», «Да или нет» Конструирование «Дом для семьи» Изобразительная деятельность(лепка) Улитка по выбору. С.р.и «Семья»
----------------	--

ИЮНЬ

3 неделя

«Быть здоровыми хотим»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Как я провёл выходные на свежем воздухе» Кто, куда ходил? Ездил? Игровая ситуация. Пальчиковая игра.«Утречко» Сюжетно-ролевые игра «Кукла заболела» Гимнастика для глаз. Картотека «Теремок» Упражнение по освоению КГН. Приучать детей брать салфетки только при необходимости и после еды. Двигательная деятельность. М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения стр.21 «У жирафоф»
Вторник	Беседа ПДД. ОБЖ Беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке. «Правила катания на катания на беговел» Рассматривание игрушек в группе Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Д/и«Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое». Наблюдение рассматривание клумбы» Подвижные игры «Карусель» Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус» С.С.р.и «Парикмахерская»
Среда	Рассматривание спортивного уголка, картинок о спорте С.р.и«Кафе» Изо деятельно (аппликация, лепка) по выбору Подвижные игры «По ровненькой дорожке.» Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение детской литературы, К. Чуковский «Мойдодыр», Д/и«Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.

Четверг	Беседа «Чтоб здоровым быть всегда- Нужна полезная еда!» Формировать представления о здоровой и полезной пище; познакомить с понятием «витамины»; развивать активную речь; воспитывать навыки культурного поведения за столом. Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Наблюдение за небом Д/и «Чего не стало?» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Пузырь» С.р.и «Больница»
Пятница	Беседа «Всех излечит, исцелит, Добрый доктор Айболит!» Формировать у детей элементарные представления о труде «врача»; обогащать словарный запас соответствующими понятиями; воспитывать желание прийти другим на помощь Наблюдение Целевая Рассматривание дорожных знаков С.р.и «Зайчик заболел» Изо деятельность рисование по выбору. Подвижные игры «По ровненькой дорожке» Д/и «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Восприятие художественной литературы, фольклор. С.Я. Маршак «Усатый-полосатый» Памятка для родителей

ИЮНЬ

4 неделя «Страна в которой я живу»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа с детьми «Страна в которой я живу», «Наша Родина – Россия» Дидактическая игра «Хорошо — плохо» С/р.и «Семья» Наблюдение за цветами на клумбе Трудовая деятельность полив цветов на клумбе. П.и «По ровненькой дорожке», «Прыгаем как мячики» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору.
Вторник	Беседа с детьми о чистоте в родном городе, посёлке, станице. С/р.и «»Кафе» Наблюдение рассматривание клумбы Трудовая деятельность полив цветов на клумбе. П.и «По ровненькой дорожке» , «Огуречик» Восприятие художественной литературы по выбору Наблюдение за работой дворника Д/и «Найди чего не стало», «Подбери пару». Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.
Среда	Рассматривание фотографий «Моя станица» Экспериментирование «Разноцветная вода». Аппликация, лепка "По замыслу" Д/и «Что изменилось» Наблюдение за птицами П/и «Мы ногами топаем..»
Четверг	Беседа с детьми о природе в нашей стране, сады, поля. Наблюдение в природе. П/и «»Зайка беленький сидит и ушами шевелит..» Игры – выкладывание узора из предметов, камешков и т.д. Игры с песком

Пятница	Беседа «Мой адрес»
	Д/и «Назови что это?»
	Изо деятельность рисование по выбору.
	Игры с мячом «Подбрось и поймай»
	Наблюдение за автобусом
	Игры с водой Индивидуальная беседа с родителями

ИЮНЬ - ИЮЛЬ

5 неделя

С 29.06-03.07.2026г.

Неделя «Страна в которой я живу»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Москва – столица России» Дать детям представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране Составление рассказа «Что я знаю о Москве» Д / и «Когда это бывает» П/ и «Затейники (Ровным кругом)». С.Р.И. "Магазин" Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору.
Вторник	Беседа «Государственные символы» ОБЖ «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Дыхательная гимнастика комплекс П.и. И/у «Изобрази зайчика, медведя...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Шофёры».
Среда	Рассматривание карточек «Расскажите детям о Московском Кремле» П.и "Пузырь" Аппликация, лепка "По замыслу" Д.и «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору.

Четверг	Беседа «Дом где я живу» П / и «Лохматый пёс» С.р.и «Парикмахерская» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
Пятница	Беседа . Карточки Россия – Родина моя». «Державные символы России» Изо деятельность рисование по выбору. С.р.и «Шоферы» П.и «Игры с мячом» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Консультация для родителей.

ИЮЛЬ

1 неделя

Неделя «День семьи»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Моя семья» Д/и «Бусы для мамы», Игра «Скажи ласково». Игра с мячом. Наблюдение за птицами Труд - Полив цветов на клумбе. Пальчиковая гимнастика «Весёлые уроки 3 – 5 лет» по выбору П / и «Огуречик» С.р.и «Магазин»
Вторник	Беседа "Кто, что делает в семье?" Строительство дома для родителей из песка «Красивый дом» Цель: Приучать детей работать сообща, коллективно; развивать фантазию, мелкую моторику рук. Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Съедобное несъедобное», С.р.и "Шоферы"
Среда	Рассматривание фотоальбома П/и «Зайка беленький сидит» Наблюдение за деревьями и кустарниками Аппликация, лепка "По замыслу" С.р.и «Семья» Восприятие художественной литературы, фольклор «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого

Четверг	Беседа «Мы дружная семья». Цель: помочь детям получить отчетливые представления о маме, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям. Аппликация, Лепка по замыслу П / и «Пузырь» Развлечение . Инсценировка сказки «Репка» С.р.и «Семья» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Мама заболела» Н. Григорьева,
Пятница	Беседа ««Выходной день в моей семье» .». Цель: Закрепить представление детей о членах своей семьи. С.р.и «Магазин» Д.И «Кого как зовут?» Наблюдение за сосной Изо деятельность рисование по выбору. П.и «Самолёты» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Аленушка и братец Иванушка» Консультация для родителей.

ИЮЛЬ

2 неделя

Неделя «Мы хорошие ребята»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа беседы «Мы дружные ребята» П/и «Грибок» Д/и «Что изменилось?» С/р.и «Магазин» Восприятие художественной литературы, фольклор . «Вовка-добрая душа» А. Барто
Вторник	Беседа Как и чем можно порадовать близких Рассматривание насекомых. Опыты детей с водой и красками. Получи новый цвет. П / и «Лохматый пёс» С/р.и «Магазин» Восприятие художественной литературы, фольклор . «Что такое хорошо, что такое плохо»
Среда	Рассматривание альбома С /р. и «Семья» Аппликация, лепка "По замыслу" И /у «Перепрыгни через ручеёк» П / и «Огуречик» Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору.
Четверг	Беседа «Наши хорошие дела» Рассматривание игрушечных насекомых С/р.и «Парикмахерская» П.и «По ровненькой дорожке» Восприятие художественной литературы, фольклор .Чтение Р.Н.С. «Гуси – лебеди»
Пятница	Беседа «О дружбе». Рисование по замыслу Д.и. «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. С.р.и "Детский сад" Восприятие художественной литературы, фольклор .По выбору Работа с родителями.

ИЮЛЬ

3 неделя

Неделя «Дорогою добра»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа Беседы «О добре», «Что такое доброта?» Дидактические игры «Наши добрые дела», «Назови много добрых слов», «Кто больше знает ласковых слов», «Добрые приветствия» С/р. и «Овощной магазин» П.и «Скачут по дорожке жёлтые сапожки...» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Маша и медведь»
Вторник	Беседа «Как нельзя себя вести». Наблюдение за работой дворника Прослушивание музыки: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика, Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце» Д/и «Кому что нужно для работы?» П.И "Игры с мячом." С.р.и "Магазин" Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. Восприятие художественной литературы, фольклор. Р.Н.С. «Три медведя»
Среда	Рассматривание картинок на тему «Хорошо - плохо». Игры со строительным материалом «Поможем Медвежонку построить домик» Лепка «Баранки к чаю для бабушки и дедушки» или Аппликация «Букет для бабушки и дедушки» С.р.и "Семья" Восприятие художественной литературы, фольклор. «Волк и козлята» Д/и «Назови фрукты и овощи» П/и «По ровненькой дорожке»

Четверг	Беседа о добрых поступках и делах. «Добрый человек не оставит в беде» Прослушивание песен «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулса С.р.и "Поликлиника" Малоподвижные игры по выбору Восприятие художественной литературы, фольклор. «Цыферов Г.М. «Про цыпленка, солнышко и медвежонка» стр.211 Х.3-4года Развлечение. Инсценировка русской народной сказки «Репка» Наблюдение с детьми за ветками деревьев и кустарников. Труд наведение порядка в беседке, подметание дорожек. П / и «Грибок» Самостоятельная деятельность - игры по желанию детей.
Пятница	Беседа «Как заботиться о близких людях?» Пальчиковая гимнастика «Ёжик» Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение сказки «Краденое солнце» Рисование «Яркие клубочки» С.р.и "Семья" П.и «Лохматый пёс» Наблюдение за насекомыми Работа с родителями

ИЮЛЬ

4 неделя

Неделя «Копилка добрых дел»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа с детьми «Что значит быть добрым?» Восприятие художественной литературы, фольклор «Кот, петух и лиса» Трудовая деятельность удаление сорняков на огороде. Рассматривание книги «Здоровье». Д/и «Съедобное не съедобное». П/и «Грибок» С/р «Семья»
Вторник	Беседа с детьми «Культура поведения во время еды» Цель: Закреплять умение правильно вести себя за столом во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Наблюдение за одуванчиком. Восприятие художественной литературы, фольклор «Муха-цокотуха», Беседа с детьми по ПДД «Пешеходный переход». Д/и «Съедобное не съедобное», П/и «Лохматый пёс».
Среда	Беседа с детьми «Вкусно и полезно» Цель: Познакомить детей с понятиями «полезная и вредная еда». Формировать элементарные представлений о здоровом образе жизни. Аппликация, лепка "По замыслу" Наблюдение за песком Восприятие художественной литературы, фольклор «Как Миша и Маша учились мыть руки» Трудовая деятельность навести порядок в беседке. П/и «Ровным кругом, друг за другом». С/р «Магазин»
Четверг	Наблюдение за растениями на площадке. Д/и: «Бусы». Изобразительная деятельность. Аппликация, лепка Восприятие художественной литературы, фольклор К.Ушинский «Петушок с семьёй Трудовая деятельность выдернуть сорняки, насыпать корм птицам С/р. «Магазин» П.и «Грибок»

Пятница	Беседа «Наши добрые слова» Наблюдение за тенью. Изобразительная деятельность. Рисование "Мои друзья", Восприятие художественной литературы, фольклор «Колобок». С/р «Детский сад» П/и «Грибок» Работа с родителями по ПДД
---------	---

АВГУСТ

1 неделя

Неделя «Русские традиции»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Знакомство с матрёшкой» С.р.и "Семья" П.и " У медведя во бору»" Д.и «Матрёшки в гости к нам пришли», «Я знаю 3» (имён, цветов, птиц и т.д). Хоровод. «Ходит Ваня» Восприятие художественной литературы, фольклор С. Маршак «Матрёшка
Вторник	Беседа «Музыкальные народные инструменты» Д/и «Узнай по звуку», игра на шумовых инструментах С.р.и "Семья" П.и " Огуречик" Д.и "К названному дереву иди" Восприятие художественной литературы, фольк «Заюшкина избушка»
Среда	Рассматривание альбома «Золотая хохлома» Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Аппликация, лепка "По замыслу" Д/и «Узнай друга по описанию», «Собери картинку» С.р.и "Библиотека", Хоровод. игра «Каравай» П.и "Карусель"

Четверг	Беседа «Самовар кипит, просит чаю попить?»» Наблюдение за силой ветра. Эксперименты с водой «Что плавает - что тонет», Д/и «Вежливый разговор по телефону» Восприятие художественной литературы, фольклор . Рассматривание облаков, фантазирование «На что оно похоже?» Развлечение «Культура и традиции русского народа» П / и «По ровненькой дорожке» С.р.и "Шофёры"
Пятница	Беседа «Русский народный костюм» Д/Игра «Кто, что делает?»» Изобразительная деятельность. Рисование «Платье для матрёшки» Рассматривание иллюстраций , плаката "Полевые цветы» П.и " Огуречик" С.р.и "Мы спортсмены" Восприятие художественной литературы, фольклор «Колобок» Работа с родителями по ПДД , Работа с родителями «Какими игрушками играли бабушки и дедушки»

АВГУСТ

2 неделя

Неделя «Любимые сказки»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Правила общения с книгой» П/и «Огуречик» Выставка книг сказок Наблюдение за погодой. Д.И. «Закончи предложение» С.р.и "Парикмахерская" Восприятие художественной литературы, фольклор. Волшебные витамины для Винни Пуха
Вторник	Беседа «Мой дом» Наблюдение за растительностью на клумбе. С.Р.И. «Салон красоты» П/ и «Зайка серенький сидит» Д/и «Найди такой же», «Скажи наоборот» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Восприятие художественной литературы, фольклор. Случай на южном полюсе

Среда	Рассматривание игрушек. Д/и «Собери героев сказок» П/и «По кочкам» Аппликация, лепка "По замыслу" И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен через предметы. Раскрашивание раскрасок по сказкам Восприятие художественной литературы, фольклор. «Приключения Кап и Ли».
Четверг	Беседа «Что случилось с Колобком, который ушёл без спросу» Наблюдение за песком: сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) Аппликация, Лепка по замыслу. С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки, предметы. Развлечение «Загадывание загадок о сказочных героях» Д/и «Угадай героя» Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» П/ и «Карусель», «Кот и мыши» Восприятие художественной литературы, фольклор. по выбору
Пятница	Беседа «Любимые сказки» П/и «Огуречик», И.у. «Не урони – подбрасывание» Раскрашивание раскрасок по сказкам Д/и «Кто за кем?» Наблюдение за комнатными растениями Восприятие художественной литературы, фольклор. «Необычный огород» Рисование «Колобок катится по дорожке» Памятка для родителей.

АВГУСТ
3 неделя
Неделя «Я люблю искусство»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Что такое театр?» Наблюдение С/р.и «Театр» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» Восприятие художественной литературы, фольклор «Теремок»
Вторник	Беседа «Опасности вокруг нас» Игровая ситуация «Полечим мишку» П.и «Лохматый пес» Труд – уборка своего участка, полив цветов, насыпать корм птицам. Пальчиковая гимнастика «В этом домике пять этажей» Восприятие художественной литературы, фольклор. Мамин Сибиряк "Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост"
Среда	Беседа с детьми «Яблочный спас яблочко припас» Рассматривание иллюстраций в книгах. Наблюдение за подорожником. Д/и «От какого растения листок?» Изобразительная деятельность. Лепка или Аппликация «Яблочки для ежика» С.р.и "Магазин" Восприятие художественной литературы, фольклор. «Как светлячок друга искал»
Четверг	Рассматривание иллюстраций в книгах. Д/и «Кто как кричит?» Наблюдение за цветами на клумбе. Трудовая деятельность уборка участка от веточек и камешков. П/и «По ровненькой дорожке» С.р.и. «Магазин». Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение К. Чуковского «Айболит».

Пятница	Беседа «Продукты фермы» С/р.и "Семья" Восприятие художественной литературы, фольклор. Шорыгина Т.А. «Вежливые бельчата» Рисование «Яблоко» П.и«У медведя во бору» Труд— полив цветов насыпать корм птицам. Работа с родителями по ПДД
---------	--

АВГУСТ

4 неделя

Неделя «Быт русского народа»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Русская изба» Д/и «Собери семью матрёшек» Восприятие художественной литературы, фольклор. Три медведя Рассматривание карточек "Лесные ягоды" П/и «По ровненькой дорожке» С.р.и "Магазин"
Вторник	Беседа с детьми «Печь согреет, печь обожжёт»». Дидактическая игра «Что растёт в саду, что в огороде» Наблюдение на огороде Трудовые действия полив цветов на клумбе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Пузырь» С.Р.И. «Магазин». Восприятие художественной литературы, фольклор. «Заюшкина избушка» Двигательная деятельность: «Совушка»
Среда	Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Колобок», «Репка» Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» Наблюдение за птицами на участке детского сада. Подвижная игра «Огуречик» С/Р игра. «В лесу» Беседа с детьми по ОБЖ «Как уберечься от пагубного влияния солнца». Восприятие художественной литературы, фольклор. У страха глаза велики

Четверг	Беседа с детьми «Плодовые деревья». Дидактическая игра «Построй матрёшек по росту». Наблюдение за цветущими цветами. Подвижные игры «Огуречик» С.Р.И. «Встречаем гостей» Развлечение Инсценировка «Репка» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Кот петух и лиса» Игровая деятельность «На опушке дом стоит». Дидактическая игра «Назови чего не стало?».
Пятница	Беседа о куклах в народных костюмах Наблюдение за разными видами транспорта. Подвижные игры «Лохматый пёс» С/Р игра. «Магазин» Рисование «Укрась сарафан» Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем, а что" Восприятие художественной литературы, фольклор. «Гуси – лебеди» Работа с родителями по ПДД

АВГУСТ

5 неделя

Неделя «До свидания, лето!»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Что вам больше всего запомнилось этим летом» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Маша и медведь» Хороводная игра «Каравай». П/и «У медведя во бору», «Ровным кругом» С/Р. «Парикмахерская» Игровая деятельность «Как живёшь?» Трудовая деятельность. «Подметание в беседке», насыпать корм птицам Игры на внимание «Чего не стало» Д/и- «Четвёртый-лишний»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от 27.05.2026 г. № 3



Заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад № 40»
Толкачёва Н.В.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 40»
Средняя группа

2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО Динской
район «Детский сад №40»
Н.В.Толкачёва
 « 27 » _____ мая 2026 год

**Модель дня на летний оздоровительный период
 с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. в группах полного пребывания**

Средняя группа 4-5 лет	Время проведения
Режимные моменты	
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно –исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность.	9.00 – 12.2026
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	12.2026 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.20 – 16.00
Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры.	16.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.15-19.00

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО Динской
район «Детский сад №40»



Н.В.Толкачёва

«**27**» мая 2026 год

Модель недели в средней группе на летний оздоровительный период

Дни недели	Средняя группа	Время проведения
Понедельник	1. Конструирование	9.00
Вторник	1. Музыка 2. Физическая культура	9.00 9.40
Среда	1. Физическая культура	9.30
Четверг	1. Музыка 2. Художественное творчество: лепка/ аппликация	9.00 9.30
Пятница	1. Художественное творчество: рисование 2. Физическая культура	9.00 9.30

ИЮНЬ

Дата	Ценность месяца- ЖИЗНЬ
1 неделя июня	«Счастливое детство моё!»
Понедельник 1 июня 2026г.	Беседа с детьми «День защиты детей» Трудовая деятельность (прополка растений на огороде) Наблюдение за растениями, исследовательская деятельность «Что будет, если огород не прополоть?» Конкурс рисунков на асфальте на тему «Солнечный круг» Восприятие художественной литературы, фольклор М. Москвина «Что случилось с крокодилом» П/И «Беги ко мне» С.Р.И «Игрушки у врача» (картотека) Д/И «Найди ошибку» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Составь из палочек машину» Работа с родителями: Консультация для родителей «Летний отдых и оздоровление детей»
Вторник 2 июня 2026г.	Беседа с детьми «Почему важно беречь своё здоровье...» Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за насекомыми. Изобразительная деятельность (рисование)

	«Веселое лето» Восприятие художественной литературы, фольклор «Маша и медведь» Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Специальный транспорт», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Игрушки у врача» (картотека) Д/И «Найди ошибку» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями: Консультация для родителей «Развитие творческих способностей детей в летний период»
Среда 3 июня 2026г.	Беседа «С чего начинается дружба»-(важность дружбы в нашей жизни) Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за сосной. Восприятие художественной литературы, фольклор «Война грибов с ягодами» обр. В Даля Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Специальный транспорт», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Беги ко мне» С.Р.И «Строим дом» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Загородки и заборы»

	Работа с родителями: Памятка. Как знакомить ребенка с правилами ПДД
Четверг 4 июня 2026г.	Беседа с детьми «О правилах пожарной безопасности»-(осознание важности собственной жизни,здоровья) Изобразительная деятельность (лепка) «Овощи в тарелке» Трудовая деятельность (уборка участка от веток и листьев) Наблюдение за огородом. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Чистоговорки», магнитная мозаика «Магникон», «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Про все на свете» С. Маршак П/И «Цветные автомобили» С.Р.И «Детский мир» (картотека) Д/И По выбору детей Строительно-конструктивная игра. «Грузовые автомобили» Работа с родителями: Консультация для родителей «Безопасность ребёнка на детской площадке»
Пятница 5 июня 2026г	Беседа с детьми «Зачем нужно солнце?»-(жизнедеятельность людей) Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за цветами. Восприятие художественной литературы, фольклор «Умные животные» М.М. Зощенко Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики,

	пазлы, домино, карточки «Чистоговорки», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Уложим кукол спать » (картотека) Д/И «Подбери фигуру» -настоьная Строительно-конструктивная игра. «Что изменилось?» Работа с родителями: памятка «Правила дорожного движения»
2 неделя июня	«Наш семейный альбом»
Понедельник 8 июня 2026г	Беседа «Моя семья»-важность семьи для человека Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение за розами. Восприятие художественной литературы, фольклор «Глупый вор и умный поросенок» М.М. Зощенко Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Домашние животные», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Кошки мышки» С.Р.И «Магазин» (картотека) Д/И «Доскажи слово» (картотека) Строительно-конструктивная игра. По замыслу детей. Работа с родителями: Консультация для родителей «Воспитание у дошкольников любви к Родному краю»
Вторник	Беседа с детьми «Как дети могут заботиться о взрослых»

9 июня 2026г.	Трудовая деятельность (уборка участка от сухой травы) Наблюдение за огородом. Изобразительная деятельность (рисование) «Деревья и кусты» Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору детей. П/И «Кошки мышки» С.Р.И «Семья» (картотека) Д/И «Соберём целое из частей» (картотека) Строительно-конструктивная игра. По замыслу детей. Работа с родителями: Консультация для родителей «Досуг дошкольников в летний период»
Среда 10 июня 2026г.	Беседа с детьми «Наши добрые дела» Трудовая деятельность (подметание дорожек) Наблюдение за цветами. Восприятие художественной литературы, фольклор «Умная птичка» М.М. Зощенко Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Транспорт», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Магазин» (картотека) Д/И «Где что можно делать» (картотека)

	Строительно-конструктивная игра. «Мосты» Работа с родителями: Памятка. Рекомендации для родителей по ПДД
Четверг 11 июня 2026г. 3-я неделя	Беседа с детьми «Наша Родина-Россия» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за велосипедистом. Восприятие художественной литературы, фольклор «Очень умные обезьянки» М.М.Зощенко Настольная игра По выбору детей кубики, мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон», «Одень куклу», «Цветные бусы». Фотовыставка «Пейзажи Динского района» П/И «Найди себе пару» С.Р.И «Строим дом » (картотека) Д/И «Закончи предложение» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «По замыслу детей» «Будем здоровыми, сильными и ловкими»
Понедельник 15 июня 2026г.	Беседа с детьми «Летние виды спорта»-(важность двигательной активности для жизни человека) Изобразительная деятельность (рисование) «Я играю в футбол» Трудовая деятельность уборка веранды. Наблюдение за огородом. Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидка, мозаики, пазлы, домино, карточки «Олимпийские игры», магнитная мозаика

	«Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Вот какие бывают мышки» М.М. Зощенко П/И «Найди себе пару» С.Р.И «Семья» Д/И «Магазин» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я»
Вторник 16 июня 2026г.	Беседа с детьми «Физкультурой занимайся»- (важность физических упражнений для жизни человека) Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за птицами. Восприятие художественной литературы, фольклор «Три жадных медвежонка» обр. А. Краснова Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидка, мозаики, пазлы, домино, карточки «Птицы», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Прокати шарик к своему флажку» С.Р.И «Парикмахерская» (картотека) Д/И «Закончи предложение» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Корабли» Работа с родителями: Консультация для родителей «Игры с ребенком летом»
Среда 17 июня 2026г.	Рассматривание картинки, иллюстрации с детьми «Виды спорта» Трудовая деятельность (подметание дорожек)

	Наблюдение за деревьями в летний период. Изобразительная деятельность (лепка) «Насекомые на полянке» Восприятие художественной литературы, фольклор «По выбору детей» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Дикие животные», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Уложим кукол спать» (картотека) Д/И «Подбери фигуру» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Город мастеров» Работа с родителями: Памятка для родителей «Солнце доброе и злое»
Четверг 18 июня 2026г.	Беседа «Правила дружной игры» Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение с детьми за погодой. Изобразительная деятельность (аппликация) «Фрукты в вазе» Восприятие художественной литературы, фольклор «По выбору детей» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Домашние животные», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Трамвай» С.Р.И «Семья» (картотека) Д/И Лото «Подбери картинку» Строительно-конструктивная игра.

	«Моделирование» Работа с родителями: Памятка для родителей «Профилактика кишечных инфекций»
Пятница 19 июня 2026г.	Беседа «Мой друг светофор» Рассматривание плаката «Безопасность» Трудовая деятельность-(подметание дорожек) Наблюдение –пешеходный переход Восприятие художественной литературы,фольклор «Незнайка»Н.Носов (ОТРЫВОК) Настольные игры по выбору детей П/И «У медведя во бору» Д/И «Чудесный мешочек» Д/И «Закончи предложение»
4-я неделя июня Понедельник 22 июня 2026г.	« Пусть всегда будет мир» Рассматривание картинки, иллюстрации с детьми «Военная техника» Трудовая деятельность (подметание дорожек) Наблюдение – небо,солнце ,облака . Восприятие художественной литературы, фольклор «Родина» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Части суток», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Пробеги тихо» С.Р.И «Парикмахерская» (картотека)

	Д/И «Подбери фигуру» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Гаражи» Работа с родителями: Памятка по безопасности
Вторник 23 июня 2026г.	Беседа «Правила поведения на улице» Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение за транспортным средством. Изобразительная деятельность (рисование) «Паровоз» Восприятие художественной литературы, фольклор «Незнайка» Н.Носов (отрывок) Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Транспорт», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Мяч через веревку» С.Р.И «Правила движения» (картотека) Д/И «Строим дом» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Автомобили» Работа с родителями: Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в доме»
Среда 24 июня 2026г.	Беседа «Моя мама» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за улиткой. Восприятие художественной литературы, фольклор «Живая шляпа» Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Птицы», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы».

	П/И «Котята и щенята» С.Р.И «По выбору детей» Д/И «Какие бывают фигуры» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: Памятка. Правила ПДД
Четверг 25 июня 2026г.	Рассматривание картинки, иллюстрации с детьми «Дети играют» Изобразительная деятельность (аппликация) «Веселый светофор» Трудовая деятельность –уборка веранды Наблюдение за муравьями. Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Транспорт», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Автомобиль» П/И По выбору детей С.Р.И «Парикмахерская» (картотека) Д/И «Строим дом» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями: Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в доме»

Пятница 26 июня 2026г.	Беседа с детьми «Семьи большие и маленькие» Трудовая деятельность (уборка участка от веток и листьев) Наблюдение за муравьями. Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Дикие животные», магнитная мозаика «Магникон», «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Пешеходом быть наука» -Т.Козорезова П/И «Мяч через веревку» С.Р.И «Правила движения» (картотека) Д/И «Строим дом» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями: « Осторожно! Клещи!»
5-я неделя июня	«Солнечные лучики»
Понедельник 29 июня 2026г.	Беседа с детьми «Какую роль солнце играет в жизни человека» Трудовая деятельность(убираем сорняки на грядке) Наблюдение за небом и солнцем Восприятие художественной литературы, фольклор-«Краденное солнце»-К. Чуковский. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки, мозаики, пазлы, карточки «Домашние животные», мозаика

	«Магикон». П/И «У медведя во бору» Д/И «Чудесный мешочек» С/РИ «Семья»
Вторник 30 июня 2026г.	Беседа с детьми «Чего не знал воробышек» Трудовая деятельность (подметаем дорожку) Наблюдение за цветущими растениями на клумбе\ Восприятие художественной литературы, фольклор-«Мойдодыр»- К. Чуковский. Настольная игра по выбору детей кубики, пирамидки, мозаика, пазлы, карточки «Птицы», мозаика «Магикон». П/И «У медведя во бору» Д/И «Я начну, а ты продолжи» С/РИ «Магазин»
ИЮЛЬ-ценность месяца: 1-3я неделя- «МИЛОСЕРДИЕ» 4-5я неделя-«ДОБРО»	
1-я неделя	«Братья наши меньшие»
Среда 1-е июля 2026г.	Беседа с детьми «Наши младшие друзья» Трудовая деятельность (убираем

	сорняки с грядки) Наблюдение за небом. Восприятие художественной литературы, фольклор «Два жадных медвежонка» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Животные и детёныши», магнитная мозаика «Магикон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Удочка», «Кто скорее обежит» С.Р.И «Детский сад» (картотека) Д/И «Отгадай, что за растения» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Составь по схеме»-кораблик Беседа с родителями: Консультация «Летний отдых с ребёнком»
Четверг 2-е июля 2026г.	Беседа с детьми «Вода – нужна для всего живого» Изобразительная деятельность(аппликация) «Голубой ручей» Трудовая деятельность (уборка участка) Наблюдение за солнцем летом. Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки , мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Умная обезьянка» М.М. Зощенко

	П/И «Удочка», «Кто скорее обежит» С.Р.И «Детский сад» (картотека) Д/И «Отгадай, что ...» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Беседа с родителями: Памятка. Рекомендации . Для родителей по ПДД.
Пятница 3-е июля 2026г.	Беседа с детьми «Человек – природе друг» Трудовая деятельность (полив растений.) Наблюдение за птицами. Восприятие художественной литературы, фольклор «Умная белка» М.М. Зощенко Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Лес», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Удочка», «Кто скорее обежит» С.Р.И «Детский сад» (картотека) Д/И «Отгадай, что ...» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «По замыслу детей»
2-я неделя	«Мы бережём нашу природу»
Понедельник 6 июля 2026г	Беседа с детьми «Чистый воздух-важен» Трудовая деятельность (подметание дорожек)

	Наблюдение за деревьями в летний период. Изобразительная деятельность (изо) «Зелёное дерево» Восприятие художественной литературы, фольклор –С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Лес», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Наседка и цыплята» С.Р.И «Семья» (картотека) Д/И По выбору детей Строительно-конструктивная игра. «Волшебный город» Работа с родителями: Консультация для родителей "Подвижные игры и упражнения с детьми ".
Вторник 7 июля 2026г.	Беседа «Мы водичку охраняем, мы водичку очищаем» Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение с детьми за погодой. Восприятие художественной литературы, фольклор «Вовка-добрая душа»А.Барто Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы».

	П/И «Найди свою пару» С.Р.И «Магазин» (картотека) Д/И «Кто как разговаривает?» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: Консультация «Режим питания в летнее время».
Среда 8 июля 2026г.	Беседа «День семьи, любви и верности» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за кустарниками. Восприятие художественной литературы, фольклор «У слоненка день рождения» Д. Самойлов Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Посуда», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Догонялки» С.Р.И «Детский сад» (картотека) Д/И «Что лишнее» (картотека) Строительно-конструктивная игра. Самолеты Работа с родителями: Памятка для родителей «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»
Четверг 9 июля 2025г.	Беседа с детьми «Учимся отгадывать загадки» Изобразительная деятельность (изо)

	«Моя семья» Трудовая деятельность (полив растений) Наблюдение за мыльными пузырями. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Домашние птицы», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Стихи о семье» П/И «Самолеты» С.Р.И «Детский мир» (картотека) Д/И «Кто – где живет» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «По замыслу детей» Работа с родителями: Консультация для родителей «Чем занять детей летом?»
Пятница 10 июля 2026г.	Беседа с детьми «Как мы помогаем близким людям» Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за облаками. Восприятие художественной литературы, фольклор –по выбору детей. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Части суток», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы».

	П/И «Цветные автомобили» С.Р.И По желанию детей Д/И «Кто – где живет» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «По желанию детей» Работа с родителями: Памятка. Рекомендации для родителей по ПДД
3-я неделя	«Милосердие-это важно»
Понедельник \13 июля 2026г.	Беседа с детьми «Почему важно быть милосердными?» Трудовая деятельность (подметание дорожек) Наблюдение за улитками. Изобразительная деятельность «Ромашка» Восприятие художественной литературы, фольклор По желанию детей. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Насекомые», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Самолеты» С.Р.И «Детский мир» (картотека) Д/И «Кто – где живет» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «По желанию детей» Работа с родителями: Памятка для родителей «Охрана жизни детей на водных объектах»
Вторник	Беседа «Как мы заботимся о маме»

14 июля 2026г.	Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение с детьми за погодой. Восприятие художественной литературы, фольклор –«Одуванчик» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Полевые цветы», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Передача шаров» С.Р.И «Семья» (картотека) Д/И «Найди ошибку» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: Памятка для родителей о безопасности детей на водоемах.
Среда 15 июля 2026г.	Рассматривание иллюстраций и беседа-(по ценности месяца-милосердие) Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за клумбой. Восприятие художественной литературы, фольклор В. Маяковский стихотворение «Что такое хорошо и что такое плохо?» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Цветы», магнитная мозаика

	«Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Беги ко мне» С.Р.И «Строим дом» (картотека) Д/И «Кому, что нужно?» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башни разной высоты» Работа с родителями: Памятка-остерегайтесь клещей
Четверг 16 июля 2026г.	Беседа с детьми «Не обижай друзей». Изобразительная деятельность (лепка) «Подарок для друга» Трудовая деятельность (уборка участка) Наблюдение за цветами на клумбах детского сада. Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Как цыплёнок голос искал» П/И «Беги ко мне» С.Р.И «Строим дом» (картотека) Д/И «Кому, что нужно?» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями: Консультация «Подвижные игры с детьми на природе в летний период»
Пятница	Беседа с детьми «Цветы в уголке

17 июля 2026г.	природы». Трудовая деятельность(рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за цветами и полив цветов. Восприятие художественной литературы, фольклор –по выбору детей. Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Уложим кукол спать» (картотека) Д/И «Чудесный мешочек» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: Памятка.
Ценность-ДОБРО 4-я неделя	«Добрые дела»
Понедельник 20 июля 2026г	Беседа с детьми «Что такое добро?» Трудовая деятельность (удаление сорняков) Наблюдение за прополкой воспитателем клумбы. Изобразительная деятельность - «Цветы» Восприятие художественной литературы, фольклор М. Пришвина Рассказ «Ребята и утята» Настольная игра По выбору детей

	кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И По выбору детей С.Р.И По выбору детей. Д/ И «Кому, что нужно?» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Меняясь местами» Работа с родителями: Консультация для родителей "Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период".
Вторник 21 июля 2026г.	Рассматривание набора картинок «Мы помогаем» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за клумбой. Восприятие художественной литературы, фольклор –по выбору детей Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Мы топаем ногами», «Передача шаров» С.Р.И «Семья» (картотека) Д/И По выбору детей. Строительно-конструктивная игра. «Башня» Памятка для родителей «Первая помощь и солнечном и тепловом ударе»

Среда 22 июля 2026г.	Беседа с детьми «Делаем добро» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за муравьями. Восприятие художественной литературы, фольклор С.Я. Маршак стихотворение «Разноцветная книга» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Мы топаем ногами», «Передача шаров» С.Р.И «Семья» (картотека) Д/И «Найди ошибку» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Машины» Беседа с родителями: Памятка для родителей «Важные правила в летний период»
Четверг 23 июля 2026г.	Беседа с детьми «Вода для растений» Изобразительная деятельность (рисование) «Насекомые» Трудовая деятельность(уборка участка от сухой травы Наблюдение за насекомыми. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной

	литературы, фольклор «Сказка про котёнка Тома» П/И «Куры в огороде», «Прокати шарик к своему флажку» С.Р.И «Семья» (картотека) Д/И По выбору детей Строительно-конструктивная игра. Корабли Работа с родителями: Памятка для родителей «Правила поведения на воде»
Пятница 24 июля 2026г.	Беседа с детьми «Вода для животных и птиц» Трудовая деятельность (полив растений.) Наблюдение за птицами. Восприятие художественной литературы, фольклор К.Чуковский «Мойдодыр» Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Птицы», магнитная мозаика «Магникон», «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Прокати шарик к своему флажку» С.Р.И «Парикмахерская » (картотека) Д/И «Подбери фигуру» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Грузовые машины» Работа с родителями: Памятка для родителей «Организация досуга детей летом»
5-я неделя	«Копилка добрых дел»

Понедельник 27 июля 2026г	Рассматривание картинок, иллюстрации с детьми «Наша природа» Трудовая деятельность (подметание дорожек) Наблюдение за улитками Восприятие художественной литературы, фольклор «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Насекомые», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Беги ко мне» С.Р.И «Строим дом» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «По выбору детей» Работа с родителями: Памятка для родителей «Правила поведения в лесу»
Вторник 28 июля 2026г.	Беседа «Водичка, водичка – умой моё личико» Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение с детьми за погодой. Изобразительная деятельность (рисование) «Защитим природу» Восприятие художественной литературы, фольклор

	С. Михалков. «Дядя Степа». Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Животные и детёныши», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Цветные автомобили» С.Р.И «Детский мир» (картотека) Д/И По выбору детей Строительно-конструктивная игра. «По замыслу детей» Работа с родителями: Памятка для родителей «Лето с удовольствием»
Среда 29 июля 2026г.	Беседа «Моя любимая сказка» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за скворцами. Восприятие художественной литературы, фольклор «Живая шляпа» Носов Н. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Строительно-конструктивная игра. «Терема» Работа с родителями: Памятка для родителей «Детский травматизм в летний период»
Четверг 30 июля 2026г.	Беседа с детьми «Добрые сказки» Изобразительная деятельность

	(аппликация) «Красная Шапочка» Трудовая деятельность (уборка участка) Наблюдение за муравьями. Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Автомобиль» П/И «Лохматый пёс» С.Р.И «День рождения» (картотека) Д/И «Чудесный мешочек» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями: Памятка для родителей «Солнце доброе и злое»
Пятница 31 июля 2026г.	Беседа с детьми «Сказка правда или ложь» Трудовая деятельность(полив на огороде) Наблюдение за цветами. Восприятие художественной литературы, фольклор Э. Успенский. «Разгром» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Герои мультфильмов», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Докати обруч до флажка» С.Р.И «Уложим кукол спать»

	(картотека) Д/И По выбору детей Строительно-конструктивная игра. По замыслу детей. Работа с родителями: Памятка. Рекомендации для родителей по ПДД
Август-ценность месяца -КУЛЬТУРА	
1-я неделя	«Полезные привычки»
Понедельник Завгуста 2026г.	Беседа с детьми «Зачем говорят «здравствуй» Наблюдение за солнцем Изобразительная деятельность «Красивый платочек» Восприятие художественной литературы, фольклор —«Что такое хорошо ,и что такое плохо...» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Цвета», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Самолёты» С.Р.И По выбору детей. Д/И «Назови ласково» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Город» Работа с родителями: Памятка для родителей на летний период.
Вторник	Беседа «Праздник вежливости»

4 августа 2026 г.	Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение с детьми за погодой. Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору детей. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Цветные автомобили» С.Р.И По выбору детей Д/И «Выдели слово» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: Консультация для родителей «Летний отдых и оздоровление детей»
--------------------------	--

Среда 5 августа 2026г.	Беседа с детьми «Правила этикета» Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за деревьями. Восприятие художественной литературы, фольклор «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Деревья», магнитная
--------------------------------------	--

	мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Прокати шарик к своему флажку» С.Р.И «Парикмахерская» (картотека) Д/И «Закончи предложение» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Город» Работа с родителями: Памятка. Правила ПДД Консультация для родителей "Развитие мелкой моторики".
Четверг 6 августа 2026г.	Беседа с детьми «Вежливая просьба» Изобразительная деятельность (лепка) «Фрукты» Трудовая деятельность (полив на огороде) Наблюдение за насекомыми. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Фрукты», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм. П/И «Не оставайся на земле», «Прокати шарик к своему флажку» С.Р.И «Парикмахерская» (картотека) Д/И «Закончи предложение» (картотека) Строительно-конструктивная игра.

	По замыслу детей. Работа с родителями: Консультация «Режим питания в летнее время».
Пятница 7 августа 2026г.	Беседа с детьми «Почему важно быть культурным человеком...» Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за деревьями. Восприятие художественной литературы, фольклор братья Гримм. "Бременские музыканты». Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Овощи», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Поликлиника» (картотека) Д/И «Где что можно делать» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Город» Работа с родителями: Памятка. Правила ПДД
2-я неделя	«Неделя этикета и вежливости»
Понедельник 10 августа 2026г.	Беседа с детьми «Вежливость» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за автомобилями. Восприятие художественной литературы, фольклор М. Горький. «Воробышко»

	Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Правила безопасного поведения», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «У медведя во бору», «Кто скорее добежит» С.Р.И По выбору детей. Д/И По выбору детей. Строительно-конструктивная игра. По замыслу детей. Беседа с родителями: Памятка для родителей о безопасности детей на водоемах.
Вторник 11 августа 2026г.	Беседа с детьми «Фея учит вежливости» Трудовая деятельность(уборка участка) Наблюдение за насекомыми. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Насекомые», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм П/И «Прокати шарик к своему флажку» С.Р.И «Семья» (картотека)

	Д/И «Чудесный мешочек» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: Консультация «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»
Среда 12 августа 2026г.	Беседа «Почему нужно уметь уступать» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за муравьями. Восприятие художественной литературы, фольклор- «Бременские музыканты» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Насекомые», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Беги ко мне», «Самолёты» С.Р.И «Строим дом» (картотека) Д/И «Животные и их детеныши» (картотека) Строительно-конструктивная игра. По замыслу детей. Работа с родителями: Консультация для родителей «Безопасность ребёнка на детской площадке»
Четверг 13 августа 2026г.	Беседа с детьми «Мой лучший друг» Изобразительная деятельность (Аппликация) «Солнышко» Трудовая деятельность (полив на огороде)

	Наблюдение за насекомыми. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор-стихи о дружбе П/И По выбору детей С.Р.И «Магазин» (картотека) Д/И «Доскажи слово» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: Консультация «Закаливание детей»
Пятница 14 августа 2026г.	Беседа с детьми «Как жить дружно, без ссор» Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за деревьями. Восприятие художественной литературы, фольклор «Три медведя» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Птицы», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Уложим кукол спать» (картотека) Д/И По выбору детей Строительно-конструктивная игра.

	«Город» Работа с родителями: Консультация для родителей «Игры с ребенком летом»
3-я неделя	«Народная культура»
Понедельник 17 августа 2026г.	Беседа с детьми «Народные традиции» Наблюдение с детьми за погодой. Трудовая деятельность-(уборка на веранде) Восприятие художественной литературы, фольклор «Лиса и журавль» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Дымковская игрушка», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Самолёты» С.Р.И «Больница» (картотека) Д/И «Чудесный мешочек» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: Памятка для родителей «Солнце доброе и злое»
Вторник 18 августа 2026г.	Беседа с детьми «Ещё один секрет вежливости» Трудовая деятельность (удаление сорняков) Наблюдение за деревьями в летний период. Восприятие художественной литературы, фольклор «Лиса и

	петух» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Кто скорее добежит» С.Р.И По выбору детей Д/И По выбору детей Строительно-конструктивная игра «Мосты» Работа с родителями: Памятка для родителей «Правила поведения в лесу»
--	---

Среда 19 августа 2026г.	Беседа с детьми «Народные традиции-Яблочный Спас» Трудовая деятельность(полив на огороде) Наблюдение за погодой. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Дымковская игрушка», магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Полкан и медведь» С.Р.И «Детский мир» (картотека) Д/И «Соберём бусы№9» (картотека) П/И «По ровненькой дорожке» Строительно-конструктивная игра. «Машина»
---------------------------------------	---

	Работа с родителями: Памятка для родителей «Детский травматизм в летний период»
Четверг 20 августа 2026г.	Беседа «Яблочный спас» Изобразительная деятельность (лепка) «Яблоня» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за росой. Восприятие художественной литературы, фольклор По желанию детей Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Солнышко и дождик» С.Р.И «Строим дом» (картотека) Д/И «Чей голос?» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: Памятка для родителей «Первая помощь и солнечном и тепловом ударе»
Пятница 21 августа 2026г. \	Беседа с детьми «Государственный флаг Российской Федерации» Чтение стихотворения-Ю.Поляков «Флаг России». Трудовая деятельность(рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за деревьями. Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору

4-я неделя	детей Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Детский сад» (картотека) Д/И «Отгадай, что за растения» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «По замыслу детей» Работа с родителями: Консультация «Укусы насекомых» «Неделя народных ремёсел»
Понедельник 24 августа 2026г.	Беседа с детьми «Русские посиделки» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за огородом. Изобразительная деятельность (рисование) «Русский народный платок» Восприятие художественной литературы, фольклор По желанию детей Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «У медведя во бору», «Кто скорее добежит» С.Р.И «Строим дом» (картотека)

	Д/И «Разложи по цвету» (картотека) Строительно-конструктивная игра. По замыслу детей. Беседа с родителями: Памятка для родителей «Охрана жизни детей на водных объектах»
Вторник 25 августа 2026г.	Рассматривание картинок, иллюстраций «Какие бывают праздники в нашей стране» Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за облаками. Восприятие художественной литературы, фольклор «Петух и краски» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Догонялки» С.Р.И «Уложим кукол спать» (картотека) Д/И По желанию детей. Строительно-конструктивная игра. «Город» Работа с родителями: Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в доме»

Среда 26 августа 2026г.	Беседа с детьми «Золотая хохлома» Трудовая деятельность (собираем урожай) Наблюдение за деревьями в летний
---------------------------------------	--

	период. Восприятие художественной литературы, фольклор –«Жихарка» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Удочка», «Кто скорее обежит» С.Р.И «Детский сад» (картотека) Д/И «Отгадай, что за растения» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями: Памятка. Правила ПДД
Четверг 27 августа 2026г.	Беседа «Гжель»-плакат. Изобразительная деятельность (рисование) «Лето» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за росой. Восприятие художественной литературы, фольклор «Как гусёнок потерялся» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». П/И «Найди свою пару», «Передача мяча» С.Р.И «Семья» (картотека) Д/И «Найди ошибку» (картотека)

	Строительно-конструктивная игра. По замыслу детей. Работа с родителями: Памятка. Светофор наш помощник
Пятница 28 августа 2026г.	Беседа с детьми «Городецкая роспись» Трудовая деятельность(полив на огороде) Наблюдение за погодой. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, магнитная мозаика «Магникон» , «Одень куклу», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор –по выбору детей. С.Р.И «Детский сад» (картотека) Д/И «Соберём бусы» (картотека) П/И «По ровненькой дорожке» Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: Консультация для родителей «Безопасность ребёнка на детской площадке»
Понедельник 31 августа 2026г.	Беседа «Разноцветное лето» Изобразительная деятельность По желанию детей. Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за насекомыми. Восприятие художественной литературы, фольклор –стихи о лете. Настольная игра По выбору детей

	кубики, пирамидки (большие и маленькие), магнитная мозаика «Магникон», «Цветные бусы». П/И «Солнышко и дождик» С.Р.И «Строим дом» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры» (картотека) Строительно-конструктивная игра. По замыслу детей. Работа с родителями: Памятка для родителей «Правила поведения на воде»
--	--

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета БДОУ МО

Динской район

«Детский сад № 40»

протокол от 27.05.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ

МО Динской район

«Детский сад №40»

Толкачёва Н.В.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 40»
Старшая группа

2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО Динской
район «Детский сад №40»
Н.В.Толкачёва
 « 27 » мая 2026 год

**Модель дня на летний оздоровительный период
 с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. в группах полного пребывания**

Старшая группа 5-6 лет	Время проведения
Режимные моменты	
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно –исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность.	9.00 – 12.35
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	12.35 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.30 – 16.00
Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры.	16.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.15-19.00

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО Динской
район «Детский сад №40»
Н.В.Толкачёва
 « 27 » мая 2026 год



**Модель недели в старшей группе
 на летний оздоровительный период**

Дни недели	Старшая группа	Время проведения
Понедельник	1. Художественное творчество: рисование	9.00
Вторник	1. Художественное творчество: лепка/ аппликация	9.00
Среда	1. Музыка	9.00
	2. Физическая культура	10.05
Четверг	1. Художественное творчество: Рисование	9.00
	2. Физическая культура	9.40
Пятница	1. Музыка	9.00
	2. Физическая культура	10.00

Пятница	1. Музыка 2. Физическая культура	9.00 10.00

ИЮНЬ

1 неделя «Жизнь»

Дни недели	Содержание
Понедельник 1.06	Беседа с детьми "День защиты детей — 1 июня" Наблюдение: за растениями. Трудовая деятельность: Дежурство по группе. Настольная игра «Городок», «Мемо», «Лото», пазлы и.т.д ИЗО деятельность (рисование). Тема: «Солнце и Я» Подвижная игра «Совушка», «Удочка». С.Р.И «Семья». Д/и По выбору «Что какого цвета» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Консультация для родителей «Осторожно, клещи!»
Вторник 2.06	Беседа «Жизнь растений» Наблюдение: за растениями. Трудовая деятельность: Дежурство по группе. Изобразительная деятельность аппликация, лепка по выбору. Настольная игра «Городок», «Мемо», «Лото», пазлы и.т.д Восприятие художественной литературы, фольклор. «Лето» К. Ушинский. ИЗО дея-ть . Аппликация, лепка. Тема: по выбору. Беседа с детьми на тему: «Соблюдаем режим дня» (ОБЖ). Подвижные игры «Удочка», «Кто быстрее?» Игры на внимание, логику. «Продолжи ряд» Д/и: «Какое? Какой? Что делает?» С.Р.И «Больница» Строительно-конструктивная игра. «Составь схему»

	Беседа с родителями «Клещ выходит на охоту»
Среда 3.06	Беседа «Пусть всегда будет солнце» Наблюдение за дворником. Трудовая деятельность наведения порядка в беседке Настольная игра «Городок», «Мемо», «Лото», пазлы и.т.д Подвижные игры «Ровным кругом», «Кто скорее пролезет через обруч к флажку?» С.Р.И «Парикмахерская» Д/и «Назови-ласково», «Четвёртый-лишний» Игры на внимание, логику. «Найди отличия» Восприятие художественной литературы, фольклор. Сказка о том, как мальчик Андрейка научился убирать игрушки. Строительно-конструктивная игра. «Меняюсь местами» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»
Четверг 4.06	Беседа с детьми «Быть здоровым» ИЗО дея-ть (рисование). Тема: по выбору Наблюдение за погодой. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке Настольная игра «Городок», «Мемо», «Лото», пазлы и.т.д Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) Подвижные игры «Удочка», «Кто лучше прыгнет?» С.Р.И «Поликлиника» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Мойдодыр»-К.Чуковского Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: памятка «Безопасность вашего ребёнка в ваших руках»
Пятница 5.06	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни» Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору. Настольная игра «Городок», «Мемо», «Лото», пазлы и.т.д Наблюдение. Целевая прогулка. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке Игры на внимание «Что изменилось?»

	Д/и «Найди отличия». С.Р.И «Шофёры» Подвижные игры «Карусель» Работа с родителями памятка по ПДД Строительно-конструктивная игра. «Машины» Беседа с родителями «Клещ выходит на охоту»
--	---

Июнь 2 неделя

«Жизнь-Моя Родина Россия»

Дни недели	Содержание
Понедельник 8.06	Беседа с детьми: «Россия-Родина моя». Наблюдение за погодой. Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений). ИЗО дея-ть (рисование). Тема: «Моя Родина» Настольная игра «Городок», «Мемо», «Лото», пазлы и.т.д Подвижная игра «Совушка», «Сделай фигуру». С.Р.И «Библиотека». Д/и: «Нарисуй двумя руками». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Консультация для родителей: «Наши друзья — витамины»
Вторник 9.06	Беседа «Наши друзья — витамины». Наблюдение за птицами. Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений). Изобразительная деятельность аппликация, лепка по выбору. Настольная игра «Городок», «Мемо», «Лото», пазлы и.т.д Восприятие художественной литературы, фольклор. Е.Благининой «Посидим в тишине». ОБЖ «Правила поведения на природе». П/ игры «Удочка», «Ручеёк» Словесная игра. Игра на внимание. «Кто позвал». Д/и: Экологическая игра «Воздух, земля, вода» С.Р.И «Семья»

	Строительно-конструктивная игра. «Что изменилось?» Работа с родителями:«Учите видеть прекрасное»
Среда 10.06	Беседа: «Родина-Россия». Наблюдение за транспортом. Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Настольная игра «Городок», «Мемо», «Лото», пазлы и.т.д Подвижные игры «Хитрая лиса». Цель:учить детей держать круг. Развивать ловкость, быстроту. С.Р.И «Школа» Д/и «Четвёртый-лишний», «Назови-ласково». Игры на внимание, логику. «Найди отличия» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Волшебное пёрышко» Т.А. Шорыгина «Беседы о плохом и хорошем поведении» стр. 79 Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: памятка «Безопасность вашего ребёнка в ваших руках»
Четверг 11.06	Беседа с детьми «День России» ИЗО дея-ть (рисование). Тема: «Российский флаг» Настольная игра «Городок», «Мемо», «Лото», пазлы и.т.д Восприятие художественной литературы, фольклор. «Игрушки» А. Барто Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) Подвижные игры «Удочка», «Гуси-лебеди» С.Р.И «Библиотека» Работа с родителями памятка по ПДД

Июнь 3 неделя

Неделя «Здоровый образ жизни»

Дни недели	Содержание
Понедельник 15.06	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни» Трудовая деятельность по выбору. ИЗО дея-ть (рисование). Тема: «Здоровый образ жизни» Подвижная игра «Совушка», «Поймай комара» Настольная игра «Городок», «Мемо», «Лото», пазлы и.т.д Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус» Цель: развивать мышление, речь, умение вести себя в данной ситуации. С.Р.И «Такси» Д/и: «Узнай по описанию» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Как утёнок тень свою потерял» Строительно-конструктивная игра. «Меняясь местами» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»
Вторник 16.06	Беседа «Наше здоровое будущее» Наблюдение: за насекомыми. Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Изобразительная деятельность аппликация, лепка по выбору. ОБЖ «Правила светофора». Настольная игра «Городок», «Мемо», «Лото», пазлы и.т.д Подвижные игры «Удочка», «Ручеёк». Словесная игра. «Закончи предложение» Игра на внимание. «Кто позвал». Д/и «Умные машины» Цель: закреплять представления детей о транспорте; развивать смекалку, быстроту мышления; воспитывать желание соблюдать ПДД в жизни. С.Р.И «Строитель» Игры на логическое мышление «Повтори рисунок»

	Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. «Капризная кошка» Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»
Среда 17.06	Беседа «Что значит быть здоровым?» Наблюдение за цветами. Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Настольная игра «Городок», «Мемо», «Лото», пазлы и.т.д Подвижные игры «Гуси - лебеди», Цель: учить детей держать круг. Развивать ловкость, быстроту. С.Р.И «Строитель» Д/и «Четвёртый-лишний», «Назови-ласково». Игры на внимание, логику. «Найди отличия» С.Р.И «Аптека» Д/и «Кто больше назовет автомобилей» Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами. Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение произведений о транспорте, о правилах дорожного движения «Светофор», «Машина моя» А. Северный. Работа с родителями памятка по ПДД.
Четверг 18.06	Беседа «Наше здоровое будущее» Наблюдение за солнцем. Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Д/и «Можно - нельзя» ИЗО дея-ть (рисование). Тема: по выбору . Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Настольная игра «Мемо», «Конструктор», «Лего», «Домино». П/и «Попади в цель» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, упражнять детей в метании. «Гуси лебеди»

	С.Р. И «Шофёры» Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями памятка по ПДД.
Пятница 19.06	Беседа: «Мы-за здоровый образ жизни» Восприятие художественной литературы, фольклор «Яблоко» Настольная игра «Городок», «Мемо», «Конструктор», «Лего», «Домино». Наблюдение. Целевая прогулка. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке. Игры на внимание «Что изменилось?» Д/и «Найди отличия». С.Р.И «Шофёры» Подвижные игры «Карусель», «Беги ко мне» Памятка для родителей «Внимание! Наступила жара!». Памятка по ПДД

Июнь 4 неделя

Неделя «Жизнь вокруг нас»

Дни недели	Содержание
Понедельник 22.06	Беседа с детьми «Жизнь и растение» Наблюдение за огородом. Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Настольная игра «Городок», «Мемо», «Конструктор», «Лего», «Домино». Дидактическая игра «Хорошо — плохо» (ТРИЗ) Цели: научить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развить речь, мышление. ИЗО дея-ть рисование: «Растение» Самостоятельная деятельность. Работа с трафаретами. Подвижная игра «Совушка», «Удочка». С.Р.И «Библиотека». Восприятие художественной литературы,

	фольклор «Бабушкин огород» Строительно-конструктивная игра. «Что изменилось?» Работа с родителями: памятка «Правила дорожного движения»
Вторник 23.06	Беседа "Жизнь насекомых" Изобразительная деятельность аппликация, лепка по выбору. Наблюдение за работой дворника. Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Настольная игра «Городок», «Мемо», «Конструктор», «Лего», «Домино». Д/и: Экологическая игра «Воздух, земля, вода» С.Р.И «Семья». Рисование мелками на асфальте. Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору. Работа с родителями памятка по ПДД Рекомендации родителям «Обучение детей правилам пожарной безопасности в летний период» Строительно-конструктивная игра. «Машины»
Среда 24.06	Беседа «Жизнь животных» Наблюдение за деревьями. Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Подвижные игры «Хитрая лиса». Цель: учить детей держать круг. Развивать ловкость, быстроту. «Ровным кругом» Настольная игра «Городок», «Мемо», «Конструктор», «Лего», «Домино». С.Р.И «Магазин» Д/и «Летает не летает», «Назови-ласково». Игры на внимание, логику. «Найди отличия» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. Работа с родителями: «Осторожно, дорога!»
Четверг 25.06	Беседа «Жизнь вокруг нас» Наблюдение за растениями.

	Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. ИЗО дея-ть (рисование). Тема: по выбору П/и -«Забрось мяч в кольцо». Цель: развивать глазомер. Закрепить навык метания в цель. Подвижные игры «Гуси лебеди», «Мышеловка» Настольная игра «Городок», «Мемо», «Конструктор», «Лего», «Домино». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Строительно-конструктивная игра. «Меняясь местами» Работа с родителями: Консультация для родителей «Чтобы дети были здоровыми или рекомендации родителям к проведению летнего оздоровительного периода.
Пятница 26.06	Беседа «Что такое здоровье?» Д/и «Скажи наоборот» Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов» Цели: поупражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя. Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Д/и «Дни недели». Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору. Настольная игра «Мемо», «Лего», «Пазлы» Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам С.Р.И «Строитель» Подвижные игры «День и ночь», «Мышеловка». Работа с родителями Консультации для родителей «Безопасность детей летом»
Понедельник 29.06	Беседа с детьми «Здоровье и витамины» Трудовая деятельность: Дежурство по группе. ИЗО деятельность (рисование). Тема: «Витамины» Подвижная игра «Удочка» И/у-«Подбрось–поймай» Настольная игра «Городок», «Мемо», «Конструктор», «Лего»,

	«Домино». С.Р.И «Магазин». Д/и По выбору «Что какого цвета» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Консультация для родителей «Осторожно, солнце!»
Вторник 30.06	Беседа «Быть здоровым хорошо!» Наблюдение: за рассадой на огороде. Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Изобразительная деятельность аппликация, лепка по выбору. Настольная игра «Городок», «Мемо», «Конструктор», «Лего», «Домино». Подвижные игры «Удочка» Игры на внимание, логику. «Продолжи ряд» Д/и: «Кто лишний?» С.р.и «Зоопарк» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору детей. Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: памятка «Травмы»

Июль

1 неделя

Неделя «Уроки милосердия и доброты»

Дни недели	Содержание
Среда 1.07	Беседа «Уроки милосердия и доброты» Наблюдение «Все цветы разные» Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Д/игра «Похож – не похож?» Д/у «Подбери слова для описания цветка» - развивать словарь прилагательных, внимание, образность речи; формировать интерес к красоте родного языка, природы. Предложить детям конкурс «Цветочные фантазии» (рисование мелом) Настольная игра «Городок», «Мемо», «Конструктор», «Лего»,

	«Домино». Труд в цветнике – очистка цветника от сорной травы. Подвижные игры «Хитрая лиса». Цель: Учить детей держать круг. Развивать ловкость, быстроту. «Ровным кругом» С.Р.И «Такси» Д/и «Четвёртый-лишний», «Назови-ласково». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. Работа с родителями Памятка «Будь внимателен пешеход!»
Четверг 2.07	Беседа с детьми: «Добрым быть важно!» Наблюдение за насекомыми. Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Д/игра «Кому что нужно» Настольная игра «Городок», «Мемо», «Конструктор», «Лего», «Домино». ИЗО дея-ть (рисование). Тема: по выбору П/и «Забрось мяч в кольцо» Цель: Развивать глазомер. Закрепить навык метания в цель. Игры – выкладывание узора из предметов, камешков и т.д. Подвижные игры «Гуси лебеди», «Мышеловка» и т.д Чтение Ю. Дмитриева «Хоровод лепестков» Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями:«Осторожно, клещи!»
Пятница 3.07	Беседа «Цветы - краса земли». Цель: развивать у дошкольников бережное отношение к цветам. Наблюдение за погодой. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам. Д/и «Скажи наоборот», «Дни недели». Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего» Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору Н. Носова «Огурцы», «Автомобиль» С.Р.И «Поликлиника» Подвижные игры «Карусель», «Мышеловка».

Июль

2 неделя «Милосердие»

Дни недели	Содержание
Понедельник 6.07	Беседа «Что такое милосердие?» Наблюдение за природой. Трудовая деятельность: сбор веток – приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Д/и «Я знаю 5 цветов» П/и: «Не оставайся на земле», «Удочка» ИЗО дея-ть (рисование). Тема: «Нарисуй добро» Настольная игра Пазлы, конструктор, лего. Работа с трафаретами. С.Р.И «Библиотека». Восприятие художественной литературы, фольклор. «Кролик, который никого не боялся» Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: Памятка для родителей «Грамотный пассажир»
Вторник 7.07	Беседа: «Добрым быть важно!». Наблюдение по выбору. Полив и рыхление клумбы на участке. Трудовая деятельность: сбор веток – приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Изобразительная деятельность аппликация, лепка по выбору. Цветок Аппликация «Ромашка» Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего» П/И «Ручеёк». Цель: Учить детей согласовывать свои движения, вызывать положительные эмоции от игры и общения с взрослыми.

	Д/ и: «Кому что нужно»- закреплять представления о назначении предметов. Чтение «Песенка друзей» (С. Маршака) Цель: закреплять умение авторские произведения. П / и «Не останься на земле», С.Р. И «Поликлиника» Восприятие художественной литературы, фольклор. Из учебного пособия А. Плешкова «Как поссорились растения» Словесные игры. «Опиши цветок», Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых» Строительно-конструктивная игра. «Меняясь местами» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»
Среда 8.07	Беседа «День Семьи, Любви и Верности» Изобразительная деятельность рисование «Большая и маленькая ромашка» Наблюдение за деревьями. Труд в цветнике – очистка цветника от сорной травы. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Ровным кругом». Цель: Учить детей держать круг. Развивать ловкость, быстроту. С.Р.И «Библиотека». Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего» Д/и «Что из чего», «Назови-ласково». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. Т.Шарыгина «Колокольчики и гном»
Четверг 9.07	Беседа «Дружба» Наблюдение за облаками. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего» С. Р. И «Книжный магазин». Дать знания детям о том, где продаются книги. Работа с родителями - Индивидуальные беседы по запросу родителей. ИЗО дея-ть (рисование). Тема: по выбору Подвижные игры «Гуси лебеди», «Мышеловка» Чтение Ю.Дмитриева «Хоровод лепестков» Восприятие художественной литературы, фольклор.

	«Сказка про котёнка Тома» Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: Памятка для родителей «Грамотный пассажир»
Пятница 10.07	Беседа «Милосердие». Наблюдение за комнатными растениями. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Д.И. «Скажи наоборот», «Дни недели». Настольная игра «Конструктор», «Лего», «Мемо», «Городок» Восприятие художественной литературы, фольклор «Шурик у бабушки» С.Р.И «Поликлиника», Подвижные игры «Карусель», «Мышеловка». Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями:Памятка «Обучение детей безопасному поведению на дороге»

Июль

3 неделя Неделя «Милосердие»

Дни недели	Содержание
Понедельник 13.07	Беседа «Милосердие, любовь, забота» Наблюдение за муравьями. Цель: закрепить знания о муравьях, о их строении. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы. ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. Чтение художественной литературы. Н. Носов «Огурцы» П/ игры: «Принеси не урони» Цель: развивать ловкость, равновесие. «Хитрая лиса» Цель: развиваем быстроту

	внимания. Дигра «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»- развиваем речь и воображение. Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. С.Р.И «Библиотека». Строительно-конструктивная игра. «Меняясь местами» Работа с родителями: Консультация для родителей «Чтобы дети были здоровыми или рекомендации родителям к проведению летнего оздоровительного периода»
Вторник 14.07	Беседа: «Доброта». Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение сказки автора В.И. Савченко «Где живёт добро?» Вопросы по сказке. Д/и «Угадай настроение» Цель: развивать умения детей определять настроение и объяснять свою точку зрения. Наблюдения за погодой. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы. ИЗО дея-ть (аппликация, лепка). Тема по выбору. С.Р.И. «Больница» Д\ упр. «Опиши свою одежду» развиваем речь детей, образование прилагательных. Труд: собираем игрушки, насыпать корм птицам. П/игра «Мышеловка». Цель: развивать ловкость и внимание. Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
Среда 15.07	Беседа:«Милосердие, уважение». Труд в цветнике – очистка цветника от сорной травы. Наблюдение за кустарниками. Подвижные игры «Хитрая лиса» Цель: Учить детей держать круг. Развивать ловкость, быстроту. С.Р.И «Такси». Д/и «Что из чего». Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы, и.т.д Восприятие художественной литературы, фольклор. Стр. 23 Т.А Шорыгина «Беседы о нравственности» Волшебный

	фонарик» Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: Рекомендации родителям «Обучение детей правилам пожарной безопасности в летний период»
Четверг 16.07	Беседа «Кто щедрый, тот в дружбе первый» Восприятие художественной литературы, фольклор. Стр. 35 «Письмо от слоника» Т.А Шорыгина «Беседы о нравственности» ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. С.Р.И «Ателье». Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы Работа с родителями - Индивидуальные беседы по запросу родителей. П/и «Мышеловка» Цель: Развивать глазомер. Закрепить навык метания в цель. «Гуси лебеди» Работа с родителями памятка «Правила по ПДД в летний период»
Пятница 17.07	Беседа «Что такое доброта?» Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Д/и Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Д.И. «Скажи наоборот», «Дни недели». Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору детей. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам С.Р.И «Поликлиника» Подвижные игры «Карусель», «Мышеловка». Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»

Июль

4 неделя

ИЮЛЬ

Неделя «Страна доброты и милосердия»

Дни недели	Содержание
Понедельник 20.07	Беседа «Страна доброты» Наблюдение за кошкой. Трудовые действия полив цветов на клумбе. Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» П/и «Съедобное – несъедобное» С.Р.И «Почта». Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. Восприятие художественной литературы, фольклор. «Как Маша стала большой». Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: памятка «Травмы»
Вторник 21.07	Беседа с детьми «Добро надо дарить». Дидактическая игра «Что растёт в саду, что в огороде» Наблюдение за травой. Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы Трудовые действия полив цветов на клумбе. Подвижные игры «Передай – встань». С.Р.И. «Магазин». Составление рассказа «Мои друзья» Восприятие художественной литературы, фольклор. И. Мазнин «Грустная история» Двигательная деятельность: «Совушка» Строительно - конструктивная игра «Составь из палочек» ИЗО дея-ть (аппликация, лепка). Тема по выбору. Работа с родителями. Памятка по ПДД
Среда 22.07	Беседа с детьми «Добро и есть счастье». Дидактическая игра «Угадай, где стоит», «Кто ты?» Наблюдение за шмелём и пчелой. Трудовые действия полив цветов на клумбе. Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы Подвижные игры «Хитрая лиса», «У медведя во бору»

	С.Р.И «В лесу» Беседа с детьми по ОБЖ «Как уберечься от пагубного влияния солнца». Восприятие художественной литературы, фольклор. Т. А. Шорыгина «Бумажный самолётик». Двигательная деятельность «Пчёлки и ласточка» Строительно-конструктивная игра. «Город» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»
Четверг 23.07	Беседа с детьми «Доброта». Дидактическая игра «Угадай, где стоит», «Кто ты?» Наблюдение за шмелём и пчелой. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы Подвижные игры «Хитрая лиса», «У медведя во бору» С.Р.И. «В лесу» Беседа с детьми по ОБЖ «Как уберечься от пагубного влияния солнца». Восприятие художественной литературы, фольклор. Т. А. Шорыгина «Бумажный самолётик». Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: Памятка для родителей «Грамотный пассажир»
Пятница 24.07	Беседа с детьми «Доброта в жизни». Дидактическая игра «Отвечай быстро», «Назови скорей». Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы Изобразительная деятельность лепка "Мой подарок". Наблюдение за разными видами транспорта. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Подвижные игры «Гуси - лебеди» С.Р.И. «Детский сад» Восприятие художественной литературы, фольклор. По

	выбору детей. Игровая деятельность «На опушке дом стоит». Работа с родителями памятка по ПДД
--	---

Июль

5 неделя Неделя «Страна доброты и милосердия»

Дни недели	Содержание
Понедельник 27.07	Беседа «Наши добрые сердца» Наблюдение за транспортом Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам. Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый друг» С.Р.И «Овощной магазин с муляжами» Подвижные игры «Хитрая лиса», «У медведя во бору» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. Игровая деятельность «На опушке дом стоит». Работа с родителями памятка по ПДД
Вторник 28.07	Беседа «Доброе сердце» Наблюдение за работой дворника. Прополка, полив, рыхление. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам . Д/и «Кому что нужно для работы?» Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы ИЗО дея-ть (аппликация, лепка). Тема по выбору. С.Р.И. «Больница» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. Игровая деятельность «На опушке дом стоит». Работа с родителями памятка по ПДД
Среда 29.07	Беседа «Добро есть» Наблюдение за насекомыми. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам . Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ

	П/и «Я садовником родился»- бег по кругу. «Гуси - лебеди» Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями:«Осторожно, клещи!»
Четверг 30.07	Беседа«Делай добро людям» Д/и«Вкус-цвет-форма» П / и «Затейники» ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. Дидактическая игра «Угадай, где стоит», Наблюдение за погодой. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Подвижные игры «Хитрая лиса», «Ровным кругом» С.Р.И«Магазин» Дидактическая игра «Зум, зум, зум, зум, здесь спор и шум.» Беседа с детьми по ОБЖ «Как уберечься от пагубного влияния солнца». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору.
Пятница 31.07	Беседа «Твори добро» Д/и «Части суток», «Дни недели» Восприятие художественной литературы, фольклор. О. Осеевой «Волшебное слово». Самостоятельная деятельность предложить цветные карандаши, восковые мелки, бумагу, трафареты. Цель: Способствовать формированию у детей чувства прекрасного, развивать воображение, самостоятельность, настойчивость, аккуратность. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Наблюдение за насекомыми (паучками на клумбе). С.Р.И. «Детский сад» Игровая деятельность «На опушке дом стоит».

Август

1 неделя «Культура»

Дни недели	Содержание
Понедельник 3.08	Беседа «Культура в поведении детей». Наблюдение с детьми за растениями. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам. П/и «Не урони» - передача над головой. ИЗО дея-ть (рисование). Тема: "Моя книга" С.Р.И «Библиотека» Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы. Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору Работа с родителями правила по ПДД
Вторник 4.08	Беседа «Профессии» П/и «Бездомный заяц» С.Р.И. «Больница» Наблюдение за работой дворника. Прополка, полив, рыхление. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь ИЗО дея-ть (аппликация, лепка). Тема : «Лето» Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору Работа с родителями правила по ПДД
Среда 5.08	Беседа «Библиотека» Наблюдение за транспортом. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам С.Р.И «Ателье» П/и Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»

	Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Работа с родителями консультация «Солнце греет!»
Четверг 6.08	Беседа «Культурное поведение» С.Р.И. «Больница» И/у «Попади в цель» П / и «Затейники», «Хитрая лиса», «Ровным кругом» Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Наблюдение за овощами на грядке. Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Д.и «Зум, зум, зум, зум, здесь спор и шум.» Беседа с детьми по ОБЖ «Как уберечься от пагубного влияния солнца». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. Строительно-конструктивная игра. «Машины» Беседа с родителями памятка «Тепловой удар»
Пятница 7.08	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой . П/и «Кто скорее» Д/и «Части суток», «Дни недели» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору детей. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Наблюдение за насекомыми. Консультация, памятка для родителей «Правила на воде» С.Р.И. «Детский сад» Игровая деятельность «На опушке дом стоит».

Август

2 неделя «Народная культура и традиции»

Дни недели	Содержание
Понедельник 10.08	Беседа «Народная культура и традиции». Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Наблюдение за муравьями. Отыскать «дороги» по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. С.Р.И«Семья» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем», «Карусель» Работа с родителями памятка по ПДД
Вторник 11.08	Беседа «Традиции на Кубани» С.Р.И.«Больница» ИЗО дея-ть (аппликация, лепка). Тема по выбору. Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Д/и «Части суток», «Дни недели» Трудовая деятельность – уборка своего участка. П / и «Мышеловка» » Наблюдение по выбору Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Работа с родителями памятка по ПДД
Среда 12.08	Беседа«Культура на Кубани» С.Р.И «Магазин» Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д ИЗО дея-ть: по выбору. П/и «Гори, гори ясно» Д/и «Части суток», «Дни недели» Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Наблюдение за птицами. Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору

	Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: Памятка для родителей «Грамотный пассажир»
Четверг 13.08	Беседа «Что такое культура?» Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д П.И «Светофор», «Хитрая лиса», «Ровным кругом» Наблюдение за цветами. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам С.Р.И «Поликлиника» Д.и «Зум, зум, зум, зум, здесь спор и шум.» Беседа с детьми по ОБЖ по выбору Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. Работа с родителями памятка по ПДД
Пятница 14.08	Беседа «Обычай и традиции русского народа» Восприятие художественной литературы, фольклор. Детям о самом важном Природа. «Спор деревьев» стр.49 Наблюдение за солнцем. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Консультация, памятка для родителей «Безопасность на дороге» Д/и «Дни недели» П/и «Мышеловка», «Гуси лебеди» С.Р.И. «Детский сад» Игровая деятельность «На опушке дом стоит». Работа с родителями по ПДД

Август

3 неделя «Культура»

Дни недели	Содержание
Понедельник 17.08	Беседа «День русских народных сказок» С.Р.И.«Цирк» ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь. П/и «Карусель», «Мышеловка» Д/и «Что изменилось?» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Чтение Р.Н.С. сказок или по желанию. Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»
Вторник 18.08	Беседа «Культура в семье» Наблюдение за огородом. Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д С.Р.И.«Ателье». ИЗО дея-ть (аппликация, лепка). Тема по выбору. Трудовая деятельность – насыпать корм птицам. П / и «Мышеловка» Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение Р.Н.С. сказок По выбору Работа с родителями Памятка по ПДД.
Среда 19.08	Беседа: «Культура народа» Дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д П/и «Карусель», «Гори, гори ясно» С.Р.И «Школа» Наблюдение за насекомыми. Трудовая деятельность (насыпать корм птицам Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору

Четверг 20.08	Беседа «Культура и спорт» Наблюдение за березой. Трудовая деятельность (насыпать корм птицам) Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Развитие движений. Игровое упражнение «Кто дальше?». <i>Цель:</i> упражнять в метании правой и левой рукой в определенном направлении. П / и «Затейники», «Хитрая лиса», «Ровным кругом» С.Р.И. «Поликлиника» Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Дидактическая игра «Зум, зум, зум, зум, здесь спор и шум..» Беседа с детьми по ОБЖ по выбору» Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение по выбору.
Пятница 21.08	Беседа «День Российского флага» <i>Цель:</i> расширить знания детей о символике РФ. Наблюдение за сосной. ИЗО дея-ть (аппликация, лепка). Тема: рисование «Российский флаг» Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Словесная игра «Из какой мы сказки?» <i>Цель:</i> закрепить знания детей о русских народных сказках и сказочных героев. Учить рассказывать сказку используя картинки. Д/игра «Разукрась героя сказки» <i>Цель:</i> совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук. Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору П/и «Мышеловка», «Найди себе пару» <i>Цель:</i> развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве Работа с родителями по ПДД Консультация, памятка для родителей

Август 4 неделя «Культура»

Дни недели	Содержание
------------	------------

Понедельник 24.08	Беседа «Культура в поведении» Наблюдение с детьми за птицами. Трудовая деятельность (насыпать корм птицам). ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д С.Р.И«Школа» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. П/и « Не оставайся на полу», «День и ночь», «Карусель» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. Загадывание загадок о животных. Д/и «Съедобное не съедобное». Работа с родителями по ПДД
Вторник 25.08	Беседа «Культура в саду» С.Р.И. «Больница» ИЗО дея-ть (аппликация, лепка). Тема по выбору. Наблюдение за муравьями. Отыскать «дороги» по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Трудовая деятельность – уборка своего участка. Д/и «Съедобное не съедобное» Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д П.И «Мышеловка», «Удочка» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Беседа с детьми по ПДД «Пешеходный переход». Консультация для родителей по ПДД
Среда 26.08	Беседа: «День кино» С.Р.И«Театр» П/и «Гори, гори ясно», «Карусель» Наблюдение за розами. Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Трудовая деятельность (навести порядок в беседке). Д/и «Кто больше назовёт действий? Что делают?» Работа с родителями по ПДД
Четверг	Беседа «Культура»

27.08	Наблюдение за транспортом. Дидактическая игра «Зум, зум, зум, зум, здесь спор и шум..» Беседа с детьми по ОБЖ по выбору». Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. С/р. «Фотоателье» Работа по ОБЖ «А у нас в квартире газ». Трудовая деятельность (взрыхлить землю на огороде, выдернуть сорняки). Восприятие художественной литературы, фольклор. Работа с родителями по ПДД
Пятница 28.08	Беседа «Культура общения» Наблюдение за погодой. Трудовая деятельность (взрыхлить землю на огороде, выдернуть сорняки). Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д Восприятие художественной литературы, фольклор. С.Р.И. «Детский сад» Игровая деятельность «На опушке дом стоит». Д/и «Дни недели» П/и «Мышеловка», «Гуси лебеди» Работа с родителями по ПДД . Консультация, памятка для родителей
Понедельник 31.08	Беседа «Воспитание и культура» П/и «Не урони» - передача над головой Настольная игра «Конструктор», «Мемо», «Лего», пазлы и.т.д ИЗО дея-ть (рисование). Тема: Лето. С.Р.И «Библиотека» Д/и «Съедобное не съедобное» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. Работа с родителями по ПДД . Консультация, памятка для родителей «Внимание, пешеход!»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета БДОУ МО

Динской район

«Детский сад № 40»

протокол от 27.05.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ

МО Динской район

«Детский сад №40»

Толкачёва Н.В.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 40»
Подготовительная группа

2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО Динской
район «Детский сад №40»
Н.В.Толкачёва
 « 27 » мая 2026 год



**Модель дня на летний оздоровительный период
 с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. в группах полного пребывания**

Подготовительная группа 6-7 лет	Время проведения
Режимные моменты	
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно –исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность.	9.00 – 12.35
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	12.35 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.30 – 16.00
Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры.	16.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.15-19.00

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий БДОУ МО Динской
 район «Детский сад №40»
 Н.В.Толкачёва
 « 27 » мая 2026 год



Модель недели в подготовительной группе на летний оздоровительный период

Дни недели	Подготовительная группа	Время проведения
Понедельник	1. Художественное творчество: Рисование	9.00
	2. Физическая культура	9.40
Вторник	1. Физическая культура	9.00
Среда	1. Музыка	9.40
Четверг	1. Физическая культура	9.00
	2. Художественное творчество: Лепка/аппликация	09.40
Пятница	1. Художественное творчество: Рисование	9.00
	1. Музыка	9.40

Вторник	Беседа «Солнышко» Восприятие художественной литературы, фольклор У солнышка в гостях. Наблюдение за цветами на участке детского сада Трудовая деятельность Наведение порядка на участке Подвижные игры по выбору детей Д/и «Бывает-не бывает» (с мячом) С.Р.И. «Поликлиника»
Среда	Беседа «Солнце в жизни растений» Наблюдение за сезонными изменениями в природе Трудовая деятельность наведения порядка в беседке П/и по выбору детей С.Р.И. «Магазин» Д/и «А что потом?» (части суток) Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору
Четверг	Беседа с детьми «Русская народная игрушка - какая она?» (матрёшки). Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору ОБЖ «Соблюдаем режим дня» Д/и «Съедобное-несъедобное» Изобразительная деятельность лепка, аппликация (по выбору) Наблюдение за птицами Трудовая деятельность Наблюдение за работой дворника П/и по выбору детей С.Р.И «Кафе»
Пятница	Беседа с детьми «Мы живём в России. Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору. Изо деятельность рисование «Картинка про лето» Настольная игра «Пазлы» Наблюдение Целевая рассматривание клумбы» Игры на внимание «Что изменилось?» Д/и «Съедобное - несъедобное» Трудовая деятельность наведение порядка в беседке С.Р.И. «Магазин» П/и по выбору детей Работа с родителями по ПДД

ИЮНЬ 2 неделя

«Солнышко»

Дни недели	Содержание
------------	------------

Понедельник	Беседа с детьми «Явления природы» Рассматривание карточек «Семья» С.Р.И. «Семья» Наблюдение По выбору Трудовая деятельность полив цветов П/и «Друг за другом ровным кругом...», «Пирожок» Игры на внимание, логику «Кто как разговаривает?» Д/и «Кто, где живет?». Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору
Вторник	Беседа «Лето пришло» Рассматривание с детьми иллюстраций о лете. С.Р.И. «Семья» Индивидуальная работа «Прокати и догони»- прокатывание мяча, обруча вперёд. «Кто дальше бросит» П/и по выбору детей Наблюдение По выбору Трудовая деятельность По выбору ИЗО дея-ть По выбору Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Д/и «Кто летает?».
Четверг	Беседа «Цветы бывают разные» Наблюдение в природе. Аппликация, лепка "По замыслу" П/и по выбору детей Игры – выкладывание узора из предметов, камешков и т.д. Трудовая деятельность по выбору Игры с песком
Пятница	Беседа «Что мы знаем о вежливости» Д/и «Назови что это?» Изо деятельность рисование «Флаг России» Игры с мячом «Подбрось и поймай» Наблюдение за автобусом Трудовая деятельность по выбору Работа с родителями по ПДД

ИЮНЬ 3 неделя
«Давайте поиграем»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Что было бы, если не было воды» Д/и «Что изменилось» Наблюдение за птицами Трудовая деятельность наведения порядка в беседке П/и по выбору детей Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору
Вторник	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Рассматривание игрушек в группе Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Д/и «Слева, справа» Наблюдение «Рассматривание клумбы» Трудовая деятельность Наведение порядка в беседке П/и по выбору детей Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус» С.Р.И. «Парикмахерская»
Среда	Беседа «Веселое лето» Наблюдение за почвой С.Р.И «Кафе» П/и по выбору детей Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Д/и «Широкое-узкое»
Четверг	Беседа «Мои любимые игрушки» Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору Изо деятельность аппликация, лепка «Фрукты и овощи» Наблюдение за небом Д/и «Дни недели» П/и по выбору детей С.Р.И. «Больница»
Пятница	Беседа «Наши маленькие друзья» Наблюдение «Рассматривание дорожных знаков» С.Р.И. «Магазин» Изо деятельность «Красивые цветы» Подвижные игры по выбору детей Д/и «Найди предмет» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Памятка для родителей по ПДД

ИЮНЬ 4 неделя

«Юные пешеходы»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Что такое улица?» Рассматривание карточек «Транспорт» Наблюдение за ветром Трудовая деятельность Полив цветов на участке детского сада Д / и «Когда это бывает» П/ и «Пирожок», «Ровным кругом». С.Р.И. "Магазин" Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору.
Вторник	Рассматривание плаката транспорт Д/и «Дни недели» Наблюдение «На огороде» Трудовая деятельность Наведение порядка на участке детского сада ОБЖ «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» П/и по выбору детей И/у «Изобрази зайчика, медведя...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С.Р.И. «Шофёры».
Среда	Беседа «Транспорт. Какой он?» Рассматривание картинок "Транспорт" Наблюдение за солнцем Трудовая деятельность По выбору П/и по выбору детей Д/и «Спрячем и найдем» Восприятие художественной литературы, фольклор. Сутеев "Кот - рыболов"
Четверг	Беседа «Какие бывают грузовые автомобили?» Наблюдение за увеличением дня Аппликация, лепка Разноцветные шары П / и по выбору детей Трудовая деятельность По выбору С.Р.И. «Парикмахерская» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору

Пятница	Беседа «Лошадь как первый транспорт» С.Р.И. «Шоферы» Наблюдение за погодой Изо деятельность «Рыбки» Трудовая деятельность по выбору П/и «Игры с мячом» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Консультация для родителей по ПДД
---------	---

ИЮЛЬ 1 неделя

«Насекомые»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа Расскажите детям о насекомых Наблюдение за погодой Трудовая деятельность По выбору П/и «Грибок» Д/и «Что изменилось?» С.Р.И. «Магазин» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
Вторник	Беседа «Беседы о том, кто где живёт» Т. А. Шорыгина Муравейник стр.44 Наблюдение за птицами на участке Трудовая деятельность Полив цветов Рассматривание насекомых. П/и по выбору детей С.Р.И. «Магазин» Восприятие художественной литературы, фольклор. по выбору
Среда	Беседа Расскажите детям о насекомых С .Р. И. «Семья» Наблюдение за тенью П/и по выбору детей Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору.

Четверг	Беседа Расскажите детям о насекомых Рассматривание игрушечных насекомых Аппликация, лепка Гусеничка С.Р.И. «Парикмахерская» Наблюдение «В цветнике» Трудовая деятельность По выбору П/и по выбору детей Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение Р.Н.С. «Гуси – лебеди»
Пятница	Беседа Расскажите детям о насекомых Изо деятельность Рисование «По замыслу» Д/и. «Найди предмет» С.Р.И. "Детский сад" Наблюдение за муравьями Трудовая деятельность По выбору Рассматривание насекомых Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Работа с родителями по ПДД

ИЮЛЬ 2 неделя

«День семьи»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Моя семья» Д/и «Летает-не летает», Наблюдение за птицами Трудовая деятельность Полив цветов на клумбе. Пальчиковая гимнастика «Стирка» П/и по выбору детей С.Р.И. «Магазин»
Вторник	Беседа " Цветы для мамы и папы" Наблюдение за цветами на центральной клумбе Трудовая деятельность По выбору П/и по выбору детей С.Р.И. "Шоферы"

Среда	Беседа «Что ты знаешь о себе?» П/и по выбору детей Наблюдение за деревьями и кустарниками Трудовая деятельность По выбору С.Р.И. «Семья» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
Четверг	Беседа «Мы дружная семья». Аппликация, лепка по замыслу Наблюдение за природными изменениями в природе Трудовая деятельность По выбору П / и по выбору детей С.Р.И. «Семья» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
Пятница	Беседа «Моя семья» Изо деятельность По замыслу С.Р.И. «Магазин» Наблюдение за сосной Трудовая деятельность По выбору П/и по выбору детей Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Консультация для родителей по ПДД

ИЮЛЬ 3 неделя

«Наедине с природой»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа Т.А.Шорыгина Беседы о том, кто где живёт. Д/и «Что какого цвета?, Какие фрукты, овощи бывают зелёные» С.Р.И. «Овощной магазин» Наблюдение за природой Трудовая деятельность Полив цветов на клумбе П/и «Пирожок» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Маша и медведь»
Вторник	Беседа «Лесные ягоды» Наблюдение за работой дворника Д/и «Кому что нужно для работы?» П.И "Игры с мячом." С.Р.И. "Магазин" Наблюдение «В цветнике» Трудовая деятельность Прополка, полив, рыхление. Восприятие худ. литературы, фольклор. Р.Н.С. «Три медведя»

Среда	Рассматривание и беседа «Грибы». Рассматривание карточек «Грибы» С.Р.И. "Семья" Наблюдение за погодой Трудовая деятельность Полив цветов на клумбе Восприятие художественной литературы, фольклор. «Волк и козлята» Д/и «Назови фрукты и овощи» П/и по выбору детей
Четверг	Беседа «Что растёт в лесу» Аппликация, лепка по замыслу. С.Р.И. "Поликлиника" Восприятие художественной литературы, фольклор. «Цыферов Г.М. «Про цыпленка, солнышко и медвежонка» стр.211 Х.3-4года Наблюдение с детьми за ветками деревьев и кустарников. Трудовая деятельность Наведение порядка в беседке, подметание дорожек. П/и «Грибок» Самостоятельная деятельность Игры по желанию детей.
Пятница	Беседа «Что растёт в лесу» Пальчиковая гимнастика «Ёжик» Восприятие художественной литературы, фольклор. Чарушин «Волчишко» стр. 217 Х.3-4 года Изо деятельность Грибы С.Р.И. "Семья" П/и по выбору детей Наблюдение за насекомыми Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, подметание дорожек. Работа с родителями по ПДД

ИЮЛЬ 4 неделя

«Я расту здоровым»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа с детьми «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Восприятие художественной литературы, фольклор «Зубик-зазнайка» Наблюдение за транспортом Трудовая деятельность удаление сорняков на огороде. Рассматривание книги «Здоровье». Д/и «Съедобное не съедобное». П/и «Грибок» С.Р.И. «Семья»

Вторник	Беседа с детьми «Культура поведения во время еды» Рассматривание и беседа «Грибы». Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору Наблюдение за одуванчиком Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, подметание дорожек Беседа с детьми по ПДД «Пешеходный переход» Д/и «Съедобное не съедобное», П/и по выбору детей
Среда	Беседа с детьми «Вкусно и полезно» Рассматривание «Полезные продукты» Наблюдение за песком Трудовая деятельность навести порядок в беседке. Восприятие художественной литературы, фольклор «Как Миша и Маша учились мыть руки» П/и «Ровным кругом, друг за другом». С.Р.И. «Магазин»
Четверг	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни» Д/и «Справа, слева» Изобразительная деятельность. Аппликация, лепка (по выбору) Восприятие художественной литературы, фольклор Сказка «Друзья здоровья» Наблюдение за растениями на площадке Трудовая деятельность выдернуть сорняки, насыпать корм птицам С.Р.И. «Магазин» П/и «Грибок»
Пятница	Беседа «Солнце» Изобразительная деятельность. Рисование "Мои друзья", Восприятие художественной литературы, фольклор «Сказки о здоровом образе жизни» С.Р.И. «Детский сад» Наблюдение за природными изменениями Трудовая деятельность выдернуть сорняки, насыпать корм птицам П/и по выбору детей Работа с родителями Консультации по ПДД

АВГУСТ 1 неделя

«Неделя русской культуры»

Дни недели	Содержание
------------	------------

Понедельник	Беседа «Что такое народные промыслы?» Словесная игра «Позови свою маму» С.Р.И. "Семья" Наблюдение за сезонными изменениями в природе Трудовая деятельность Наведение порядка в беседке П/и " Пирожок" Д/и "Я знаю 3" (имён, цветов, птиц и т.д) Восприятие художественной литературы, фольклор Н. Носов «Автомобиль»
Вторник	Беседа «Народные игры» Восприятие художественной литературы, фольклор «Марьюшка и березка» Д/и «Где мы были мы не скажем» С.Р.И. "Семья" Наблюдение за работой дворника Трудовая деятельность полив цветов П/и по выбору детей Д/и "К названному дереву иди"
Среда	Рассматривание березы на участке детского сада. Восприятие художественной литературы, фольклор Б. Заходер «Мы друзья» Д/и «Узнай друга по описанию» С.Р.И. "Библиотека" Наблюдение за птицами Трудовая деятельность наведение порядка в беседке П/и "Гори, гори, ясно" Консультации для родителей по домашнему чтению
Четверг	Беседа «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Аппликация, лепка По замыслу Наблюдение за силой ветра Трудовая деятельность сбор веток на участке Эксперименты с водой «Что плавает - что тонет», Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Рассматривание облаков, фантазирование «На что оно похоже?» П / и по выбору детей С.Р.И. "Шофёры"

Пятница	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений» Д/И «Наша Родина» Рассматривание иллюстраций , плаката "Полевые цветы» Изо деятельность по замыслу С.Р.И. «Мы спортсмены» Наблюдение за цветами Трудовая деятельность По выбору Консультации для родителей по ПДД
---------	--

АВГУСТ 2 неделя

«Спортивные игры и развлечения»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Важный спорт» Наблюдение за муравьями. С.Р.И. «Магазин» Трудовая деятельность Полив цветов на участке П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» Восприятие художественной литературы, фольклор Как петух Барон решил уйти на каникулы.
Вторник	Беседа «Сильные и ловкие герои сказок» С.Р.И. "Аптека" П/и по выбору детей Наблюдение за сезонными изменениями в природе Трудовая деятельность уборка своего участка, полив цветов Пальчиковая гимнастика «В этом домике пять этажей» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Когда бабушка была ещё маленькой»
Среда	Беседа «Беседа про здоровый образ жизни» Рассматривание карточек «Домашние животные» Наблюдение за подорожником Трудовая деятельность Наведение порядка в беседке Д/и «От какого растения листок?» С.Р.И. "Магазин" Восприятие художественной литературы, фольклор. Ёж. «Кто ты такой?»

Четверг	Беседа с детьми «Яблочный спас яблочко припас» Д/и «Каких кружков больше». Наблюдение за цветами на клумбе. Трудовая деятельность уборка участка от веточек и камешков. П/и по выбору детей С.Р.И. «Магазин». Восприятие художественной литературы, фольклор. Приключения на ферме
Пятница	Беседа «Полезные и вредные продукты» С.Р.И. "Семья" Изо деятельность Рисование «Яблоко» Наблюдение за липой П/и по выбору детей Трудовая деятельность полив цветов Работа с родителями по ПДД

АВГУСТ

3 неделя

Неделя «Для чего нужны деревья?»

Дни недели	Содержание
Понедельник	Беседа «Где растут деревья?» Д/и «Съедобное - несъедобное» Восприятие художественной литературы, фольклор. Сказка «Спор деревьев» Рассматривание карточек "Лесные ягоды" Наблюдение за работой дворника Трудовая деятельность Полив цветов П/и «Съедобное – несъедобное» С.Р.И. "Магазин"
Вторник	Беседа с детьми «Дары природы». Д/и «Что растёт в саду, что в огороде» Наблюдение на огороде Трудовая деятельность полив цветов на клумбе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Пузырь» С.Р.И. «Магазин». Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору Двигательная деятельность: «Совушка»

Среда	Беседа с детьми «Птицы». Рассматривание плаката "Птицы" Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» Наблюдение за птицами на участке детского сада Трудовая деятельность Насыпать корм в кормушки для птиц Подвижная игра «Хитрая лиса» С.Р.И. «В лесу» Беседа с детьми по ОБЖ «Как уберечься от пагубного влияния солнца». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
Четверг	Беседа с детьми «Плодовые деревья». Дидактическая игра «Отвечай быстро». Наблюдение за цветущими цветами Трудовая деятельность По выбору Подвижные игры «Огуречик» С.Р.И. «Детский сад» Восприятие художественной литературы, фольклор «Волшебная рябинка» А. Лопатина Игровая деятельность «На опушке дом стоит». Дидактическая игра «Назови скорей».
Пятница	Рассматривание плаката «Транспорт» Изо деятельность Рисование «Дерево» Наблюдение за разными видами транспорта. Трудовая деятельность По выбору Подвижные игры «Лохматый пёс» С.Р.И. «Магазин» Д/И «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Работа с родителями по ПДД

АВГУСТ

4 неделя

Неделя «До свидания, лето!»

Дни недели	Содержание
------------	------------

Понедельник	Беседа «Лето» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Маша и медведь» П/И. «Ровным кругом» С.Р.И «Парикмахерская» Наблюдение за транспортом Трудовая деятельность «Подметание в беседке» Игры на внимание «Чего не стало?» Д/и «Третий-лишний»
Вторник	Беседа «Что вам больше всего запомнилось этим летом?» Трудовая деятельность уборка участка Восприятие художественной литературы, фольклор Чтение любимых волшебных сказок. Хороводная игра «Каравай». Наблюдение за транспортом Трудовая деятельность наведение порядка в беседке. П/и «У медведя во бору» Дидактическая игра «Широкое-узкое» С.Р.И. «Гости» Игровая деятельность «Как живёшь?»
Среда	Беседа «До свидания Лето!» Рассматривание насекомых Трудовая деятельность насыпать корм птицам. Восприятие художественной литературы, фольклор Чтение любимых волшебных сказок «Гуси – лебеди» Наблюдение за работой дворника Трудовая деятельность собрать веточки на участке. П/и «По ровненькой дорожке..» Дидактическая игра «Длинное - короткое» С.Р.И. «Магазин»,

Четверг	Беседа «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Аппликация, лепка По замыслу Наблюдение за силой ветра Трудовая деятельность сбор веток на участке Эксперименты с водой «Что плавает - что тонет», Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Рассматривание облаков, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» С.Р.И. "Шофёры"
Пятница	Беседа Расскажите детям о насекомых Рисование По замыслу Д/и. «Найди предмет» С.Р.И. "Детский сад" Наблюдение за муравьями Трудовая деятельность Наведение порядка на участке детского сада Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору Работа с родителями по ПДД

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от 27.05.2026 г. № 3

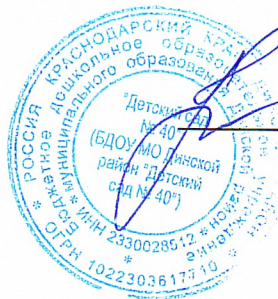
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад №40»
_____ Толкачёва Н.В.

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от 27.05.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад №40»
Толкачёва Н.В.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 40»
ГКП первая младшая

2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО
Динской район
«Детский сад №40»
Н.В. Толкачёва
«27» мая 2026 год



Модель дня на летний оздоровительный период

С 01.06.2026 г по 31.08.2026 г.

ГКП первая младшая (2-3 года)

(понедельник, среда)

Мероприятия	Время проведения
Прием детей: осмотр, взаимодействие с родителями	15.00-15.30
Двигательная, игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная деятельность	15.30-18.00
Уход детей домой	18.00

	Чтение сказки « Петушок и бобовое зёрнышко». Дидактическая игра « Комната для кукол». Хороводная игра « Мы матрёшки». Работа с родителями, консультация « Красивая осанка - залог здоровья».
26.08.2026	Беседа о пешеходном переходе Дидактическая игра « Чудесный мешочек», « На воде, на воздухе, на земле». Сюжетно - ролевая игра « Водители». Изобразительная деятельность: рисование « Пешеходный переход». Труд (наведение порядка на участке). Инсценировка сказки « Про умных зверюшек». Заучивание стихотворений « С мамой через дорогу». Наблюдение за растениями.
31.08.2026	Беседа « Лето красное прошло» (КБ) Изобразительная деятельность (лепка на тему дня). Пальчиковая игра « Игрушки». Праздник « До свидания, лето». Чтение стихотворения В. Данько « Вот и лето подоспело». Наблюдение за солнечными лучами. Подвижная игра « Найди пару». Дидактическая игра « Семья». Оформление альбома совместно с родителями « Как я провёл лето!».

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО Динской
район «Детский сад №40»



Н.В. Толкачёва

« 30 » мая 2026 год

Модель недели
на летний оздоровительный период

С 01.06.2026 г по 31.08.2026 г.

ГКП первая младшая (2-3 года)

(понедельник, среда)

Дни недели	Первая младшая группа	Время проведения
Понедельник	Художественное творчество: (рисование)	16.30-16.40
Среда	Художественное творчество: (лепка/аппликация)	16.30-16.40

	Чтение В.Татаринов « Какого цвета лето». Развлечение с красками« Забавные картинки». Труд (убираем сорняки). Сюжетно-ролевая игра « Зоопарк». Подвижная игра « Лиса в курятнике», « Кошка и мышка». Наблюдение за бабочкой. Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И.Чуковский «Краденое солнце»). Работа с родителями: Оформление стенда на тему: «Здравствуй, лето красное».
03.06.2026	Беседа « Вместе тесно, а врозь скучно» (КБ). Дидактическая игра « Хорошо - плохо», « послушай, запомни, назови». Словесная игра « Кто больше скажет добрых и тёплых слов» Изобразительная деятельность: лепка « Подарок другу». Игра-ситуация « Вручи подарок». Труд (Рыхление земли на грядке). Подвижная игра « Чьё звено быстрее соберётся?». Чтение стихотворения о дружбе. Работа с родителями, консультация на тему: « Закаливание детей летом».
2я неделя июня	Безопасное лето
08.06.2026	Беседа «Правила поведения при грозе» (КБ) Наблюдение с детьми за работой дворника. Труд (уборка участка от мелкого мусора)

	Лепка « Солнышко» Подвижные игры «Попади мешочком в круг», «Где позвонили?» Сюжетно-ролевая игра «Строители» Восприятие художественной литературы, фольклора (чтение сказки « Три поросёнка». Работа с родителями, консультация на тему: «Значение витаминов в жизни ребёнка».
10.06.2026	Беседа « Правила обращения с опасными предметами» (КБ). Наблюдение за строительной техникой. Дидактическая игра « Подбери ключик к замочку». Подвижная игра « Территория риска». Изобразительная деятельность: лепка « Автомобиль». Игры с песком « Волшебный клад». Взаимодействие с родителями: буклет « Безопасность детей дома».
3я неделя июня	Правила дорожного движения
15.06.2026	Беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра « Чудесный мешочек», « На воде, на воздухе, на земле». Сюжетно - ролевая игра « Водители». Изобразительная деятельность: рисование « Пешеходный переход». Труд (наведение порядка на участке). Инсценировка сказки « Про умных зверюшек». Заучивание стихотворений « С мамой через дорогу». Наблюдение за растениями.

	Взаимодействие с родителями: консультации « Как правильно научить ребёнка ПДД».
17.06.2026	Беседа: «Светофор наш друг» Дидактическая игра: «Светофор» Пальчиковая игра: «Дорожных правил очень много» Ознакомление с природой: «Путешествие в страну дорожного движения» Восприятие художественной литературы, фольклора: М. Дружинин «Наш друг светофор» Работа с родителями: Буклеты: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»
4я неделя июня	В здоровом теле – здоровый дух
22.06.2026	Беседа: «В Здоровом теле-здоровый дух». Подвижная игра «Попади мешочком в круг?» . Труд « подмести дорожки от песка». Наблюдение за цветником. Восприятие художественной литературы, фольклора (С.Маршак « Кошкин дом». Работа с родителями, беседа «Мойте овощи и фрукты перед едой».
24.06.2026	Беседа « Я и мой велосипед» (КБ). Подвижная игра «Прокати мяч». Изобразительная деятельность: (рисование) « Любим спортом заниматься». Сюжетно-ролевая игра « Спортивный магазин».

	Хороводные игры « По ровненькой дорожке». Дидактическая игра « Где, чей домик». Дидактическая игра « Прокати мяч». Работа с родителями, консультация « Сто вопросов взрослому».
5я неделя июня	Моя Семья
29.06.2026	Беседа: «Моя семья» Подвижная игра: «День и ночь» Изобразительная деятельность: (лепка) «Мисочки для козлят» Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Дидактическая игра: «Достань из мешочка» Работа с родителями: Консультация: «Солнце хорошо, но в меру»

ИЮЛЬ

Тема месяца: Милосердие/ Доброта

Дата	
1я неделя июля	Моя Семья
01.07.2026	Беседа: «Что значит творить добро?» (КБ).

	Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов». Пальчиковая гимнастика « Ёжики». Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Подвижная игра «Попади мешочком в круг», «Найди и промолчи» Игра-забава «Необычные жмурки» Театрализованная игра «Медвежата» Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур» Восприятие художественной литературы, фольклора В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Работа с родителями, консультация « Игры дома, на детской площадке».
2я неделя июля	Цветы и травы
06.07.2026	Беседа: « Можно ли рвать цветы и траву?» (КБ). Дидактическая игра « К дереву - беги». Пальчиковая гимнастика «Ёжики». Труд (сбор на участке веточек, камушков в ведёрко). Подвижная игра « Мой весёлый, звонкий мяч...». Рисование на песке пальцем: « Травушка-муравушка». Наблюдение за ветром. Работа с родителями, консультация « Игры с детьми на воздухе».
08.07.2026	Беседа « Твои любимые цветы» (КБ). Подвижные игры « Бабочки», « Птички». Дидактические игры « Узнай, кто позвал?». Наблюдение за цветами на участке.

	Труд (сбор песка в песочницу). Изобразительная деятельность: аппликация« Мой любимый цветок». Разучивание стихотворений о цветах. Пальчиковая гимнастика « Бутон цветка». Работа с родителями, консультация « Правила безопасности на дорогах».
3я неделя июля	Неделя Доброты
13.07.2026	Беседа «Чтение стихов о витаминах» (КБ). Театрализованная игра «Мокрые котята». Дидактическая игра «Кто к нам приходил». Подвижная игра «Лохматый пёс», «Кто бросит дальше мешочек». Труд (мытьё игрушек с воспитателем). Пальчиковая гимнастика «Бутон цветка». Сюжетно-ролевая игра «Больница» Восприятие художественной литературы, фольклора : чтение сказки « Лиса, заяц и петух». Работа с родителями, консультация « О пользе природных факторов (солнце, воздух и вода) на организм ребёнка».
15.07.2026	Беседа: « Кто заботится о твоём здоровье» -КБ. Рисование цветов на песке карандашами. Подвижные игры « Наседка и цыплята». Хороводные игры « Колпачок». Дидактическая игра « Кто что ест». Игры с песком и водой: лепка из сырого песка с помощью формочек. Труд (подмести дорожки от песка).

	Наблюдение: знакомство со свойствами воды. Восприятие художественной литературы, фольклора: чтение К.Чуковский « Мойдодыр». Работа с родителями, беседа « Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей».
4я неделя июля	Добрые сказки
20.07.2026	Беседа:« По сказочным тропам» (КБ) Подвижная игра « Сказочная карусель». Восприятие художественной литературы, фольклора: чтение Л.Н. Толстого « Три медведя». Труд (полив растений). Пальчиковая гимнастика « Апельсин». Труд (сбор камней на участке). Дидактическая игра « Сложи узор». Подвижная игра « Беги к дереву». Изобразительная деятельность: аппликация животные к сказкам. Наблюдение за птицами. Работа с родителями, рекомендация по выбору литературы для домашнего чтения.
22.07.2026	Беседа: « Что для вас самое волшебное?» (КБ). Подвижная игра « Мы весёлые ребята». Дидактическая игра « Волшебная палочка». Труд (сбор мусора в пакет). Театрализованная игра « Распознавание эмоции по мимике и

	интонации голоса». Сюжетно – ролевая игра « Мы волшебники». Наблюдение за природой. Работа с родителями, консультация « Музыка в помощь иммунитету».Дидактическая игра « Собери цепочку». Работа с родителями, беседа: « Мойте овощи и фрукты перед едой».
5я неделя июля	Моя любимая игрушка
27.07.2026	Беседа:« Моя любимая игрушка» (КБ). Конкурс рисунков « Моя любимая игрушка». Пальчиковая игра « Игрушки». Подвижная игра « Цветные флажки». Чтение сказки « Петушок и бобовое зёрнышко». Дидактическая игра « Комната для кукол». Хороводная игра « Мы матрёшки». Работа с родителями, консультация « Красивая осанка - залог здоровья».
29.07.2026	Беседа « От улыбки хмурый день светлей». Акция « Поделись улыбкою своей». Изобразительная деятельность « Нарисуй отгадку, на мою загадку». Заучивание стиховорения Н.Сурикова « Лето». Экологическая игра « С какого дерева лист». Труд (убираем сорняки). Подвижная игра « Быстро возьми, быстро положи», « Гуси,

	гуси...». Дидактическая игра « Собери цепочку». Работа с родителями, беседа: « Мойте овощи и фрукты перед едой».
--	---

АВГУСТ

Тема месяца: Культура

Дата	
1я неделя августа	Весёлые игры
03.08.2026	Беседа: « Разнообразный мир» (КБ). Рисование на асфальте по замыслу. Дидактическая игра « Да - нет ». Подвижные игры « Мы весёлые ребята», « Выбивной мяч». Труд (полив огорода). Сюжетно-ролевая игра « На отдыхе». Игра с зеркалом « Солнечный зайчик». Чтение Е.Шварц « Сказка о потерянном времени». Работа с родителями, консультация « Развивающая среда ребёнка дома».
05.08.2026	Беседа « Зачем заниматься физкультурой и спортом?» (КБ). Чтение С. Маршак « Дремота и зевота». Труд (помощь воспитателю в прополке и поливе цветов на клумбе). Рисование: « Спортивная эмблема». Дидактическая игра « Четвёртый лишний».

	Подвижная игра « День и ночь». Наблюдение за облаками. Работа с родителями, буклеты «Поиграйте с детьми!»
2я неделя августа	Бережем природу
10.08.2026	Беседа: « Забавные букашки» - КБ. Дидактическая игра « Мы маленькие пчёлки, мы любим трудиться». Пальчиковая гимнастика « Божьи коровки». Подвижная игра « Поймай комара». Наблюдение за насекомыми. Раскраски « Насекомые». Лепка « Улитка». Загадывание загадок о насекомых. Работа с родителями, беседа « Как привить любовь к природе».
12.08.2026	Беседа: « Зачем нам деревья?» (КБ). Рассказывание русской народной сказки « Лиса, заяц и петух». Подвижная игра « Птичка и автомобиль». Дидактическая игра « Лото – деревья и кустарники». Сюжетно - ролевая игра « Шофёр». Пальчиковая гимнастика « Божьи коровки». Работа с родителями, консультация « Знакомьте детей с природой».
3я неделя	Что такое «вежливость»?

августа	
17.08.2026	Беседа: « В мире вежливости» (КБ). Пальчиковая гимнастика « Доброта». Дидактическая игра « Вежливые слова». Чтение С. Михалков « Ежили вы вежливы». Рисование мелом « Солнышко красное». Работа с родителями, рекомендации по выбору литературы для домашнего чтения « Сказка-ложь, да в ней намёк».
19.08.2026	Беседа « Что такое доброта?» (КБ). Наблюдение за погодой Дидактическая игра «Курочка рябушечка». Чтение В.Осеевой « Добрые слова». Подвижная игра « Добрые эльфы». Выставка рисунков « Какого цвета доброта?» (смешивание красок). Пальчиковая гимнастика « Доброта». Строительно-конструктивная игра «Посчитай и сконструируй». Работа с родителями: живая газета « Сотвори добро».
4я неделя августа	Прощания с летом
24.08.2026	Беседа: « Моя любимая игрушка» (КБ). Конкурс рисунков « Моя любимая игрушка». Пальчиковая игра « Игрушки». Подвижная игра « Цветные флажки».

1я неделя июня	«Живет на всей планете, народ веселый дети!»
02.06.2026	Беседа с детьми «День защиты детей» Трудовая деятельность (прополка растений на огороде) Наблюдение за растениями, исследовательская деятельность «Что будет, если огород не прополоть?» Конкурс рисунков на асфальте на тему «Солнечный круг» Изобразительная деятельность (лепка) «Цветок» Восприятие художественной литературы, фольклор «Теремок» П/И «Беги ко мне» С.Р.И «Магазин №1» (картотека) Д/И «Найди предмет №1» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Составь из палочек» Работа с родителями: Консультация для родителей «Летний отдых и оздоровление детей»
04.06.2026	Беседа с детьми «Лето» Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за насекомыми. Изобразительная деятельность (рисование) «Солнышко» Восприятие художественной литературы, фольклор «Маша и медведь» Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Игрушки у врача №2» (картотека) Д/И «Длинное- короткое №3» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я»

	Работа с родителями: Консультация для родителей «Развитие творческих способностей детей в летний период»
2я неделя июня	«Это русская сторонка, это - Родина моя»
09.06.2026	Беседа «Мой любимый детский сад» Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение за розами. Восприятие художественной литературы, фольклор «Мышонок и Карандаш» Изобразительная деятельность (лепка) «Фрукты» Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дъенеша», «Цветные бусы». П/И «Догони Мишку» С.Р.И «Катя заболела №10» (картотека) Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Составь схему» Работа с родителями: Консультация для родителей «Воспитание у дошкольников любви к Родному краю»
11.06.2026	Беседа с детьми «Почему надо беречь природу». Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений). ИЗО дея-ть (рисование). Тема: «Лето» Подвижная игра «Совушка», « И/у – «Отбей-об-пол- (землю)» С.р.и «Библиотека». Д/и: «Нарисуй двумя руками». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Консультация для родителей «Чтобы дети были здоровыми или рекомендации родителям к проведению летнего оздоровительного периода»

3я неделя июня	«Мы природу изучаем, мы природу охраняем»
16.06.2026	Беседа с детьми «Зачем нужно солнце?» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за велосипедистом. Восприятие художественной литературы, фольклор «Яблоко» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Птица и птенчики», «Береги предмет» С.Р.И «Строим дом №4» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Составь схему» Беседа с родителями: Консультация для родителей «Чем занять детей летом?»
18.06.2026	Беседа с детьми «Живая и неживая природа» Трудовая деятельность (рыхление почвы округ растений.) Наблюдение за птицами. Восприятие художественной литературы, фольклор «Сказка про репку» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Прокати шарик к своему флажку» С.Р.И «Парикмахерская №14» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)

	Строительно-конструктивная игра. «Что изменилось?» Работа с родителями: Консультация для родителей «Игры с ребенком летом»
4я неделя июня	«Красный, желтый, зеленый»
23.06.2026	Беседа с детьми «Светофор – друг на дороге» Рассматривание картинки, иллюстрации с детьми «» Трудовая деятельность (подметание дорожек) Наблюдение - пешеходный переход. Изобразительная деятельность (лепка) «кошка» Восприятие художественной литературы, фольклор «Шурик у бабушки» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дзенька», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Наседка и цыплята» С.Р.И «Парикмахерская №14» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Меняясь местами» Работа с родителями: Памятка. Светофор наш помощник
25.06.2026	Беседа «Правила поведения на улице» Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение за транспортным средством. Изобразительная деятельность (рисование) «Паровоз» Восприятие художественной литературы, фольклор «Леденец» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дзенька», «Цветные бусы».

	П/И «Мы топаем ногами», «Лягушки» С.Р.И «Семья №10» (картотека) Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в доме»
30.06.2026	Беседа «Ситуации на дороге» Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Подвижные игры «Гуси - лебеди», Цель: Учить детей держать круг. Развивать ловкость, быстроту. С/р и «Пост ГАИ», Д/и «Кто больше назовет автомобилей» Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами. Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение произведений о транспорте, о правилах дорожного движения «Светофор», «Машина моя» А. Северный.

Перспективное планирование летней оздоровительной работы

Смешанная группа кратковременного пребывания

3-4 года

ИЮЛЬ

Тема месяца: Милосердие/ Добро

Дата	
1 неделя	«Неделя экологии»

июля	
02.07.2026	Беседа с детьми «Откуда берётся дождь?» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за небом. Восприятие художественной литературы, фольклор «А я кто?» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Игра с мячом», «Кто скорее обежит» С.Р.И «Строим дом №4» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Машины» Беседа с родителя: Консультация «Летний отдых с ребёнком»
2я неделя июля	«Наш семейный альбом»
07.07.2026	Беседа «Что такое семья?» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за кустарниками. Восприятие художественной литературы, фольклор «Капризная кошка» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Беги ко мне» С.Р.И «Строим дом №4» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека)

	Строительно-конструктивная игра. «Машины» Работа с родителями: Памятка для родителей «Первая помощь и солнечном и тепловом ударе»
09.07.2026	Рассматривание картинки, иллюстрации с детьми «Семья» Трудовая деятельность (подметание дорожек) Наблюдение за улитками. Изобразительная деятельность (лепка) «Ромашка» Восприятие художественной литературы, фольклор «Бабушкин огород» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Наседка и цыплята» С.Р.И «Парикмахерская №14» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Меняюсь местами» Работа с родителями: Памятка для родителей «Охрана жизни детей на водных объектах»
3я неделя июля	«Раз ромашка, два ромашка»
14.07.2026	Беседа с детьми «Ромашка – цветок нашей страны России» Трудовая деятельность (уборка участка от веток и листьев) Наблюдение за цветами на клумбах детского сада. Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Как цыплёнок голос искал»

	П/И «Лохматый пёс» С.Р.И «Детский мир №6» (картотека) Д/И «Соберём бусы №9» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями: Консультация «Подвижные игры с детьми на природе в летний период»
16.07.2026	Беседа с детьми «Цветы и пчелы» Трудовая деятельность (удаление сорняков) Наблюдение за прополкой воспитателем клумбы. Изобразительная деятельность (аппликация) «Игрушка» Восприятие художественной литературы, фольклор «Домик для зайчика» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Кто скорее добежит» С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Меняясь местами» Работа с родителями: Консультация для родителей "Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период".
4я неделя июля	«Шестиногие малыши».
21.07.2026	Беседа с детьми «Без насекомых нам нельзя» Трудовая деятельность(уборка участка от веток) Наблюдение за насекомыми. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень

	куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Сказка про котёнка Тома» П/И «Куры в огороде», «Прокати шарик к своему флажку» С.Р.И «Семья №13» (картотека) Д/И «Соберём бусы №9» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: Памятка для родителей «Правила поведения на воде»
23.07.2025	Рассматривание картинки, иллюстрации с детьми «Насекомые» Трудовая деятельность (подметание дорожек) Наблюдение за улитками. Изобразительная деятельность (лепка) «кошка» Восприятие художественной литературы, фольклор «Шурик у бабушки» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Наседка и цыплята» С.Р.И «Парикмахерская №14» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Меняюсь местами» Работа с родителями: Памятка для родителей «Правила поведения в лесу»
5я неделя июля	«Любимые игрушки»
28.07.2026	Беседа с детьми «Мои любимые песни» Трудовая деятельность (уборка участка от веток и листьев)

	Наблюдение за муравьями. Настольная игра. По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Автомобиль» П/И «Лохматый пёс» С.Р.И «Детский мир №6» (картотека) Д/И «Соберём бусы№9» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями: Памятка для родителей «Солнце доброе и злое»
30.07.2026	Беседа с детьми «Мы играем в любимые игры» Трудовая деятельность(полив на огороде) Наблюдение за цветами. Восприятие художественной литературы, фольклор «Как Маша стала большой» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: Памятка. Рекомендации для родителей по ПДД

Смешанная группа кратковременного пребывания

3-4 года

АВГУСТ

Тема месяца: Культура

Дата	
1я неделя августа	«Играй, играй, да дело знай».
04.08.2026	Беседа с детьми «Как мы весело играем» Трудовая деятельность (полив на огороде) Наблюдение за насекомыми. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Как Прошка друга искал» П/И «Лохматый пёс» С.Р.И «Детский мир №6» (картотека) Д/И «Соберём бусы №9» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: Консультация «Режим питания в летнее время».
06.08.2026	Беседа с детьми «в игре наше настроение» Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за деревьями. Восприятие художественной литературы, фольклор «Яблоко» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле»

	С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Город» Работа с родителями: Памятка. Правила ПДД
2я неделя августа	«Как избежать неприятностей»
11.08.2026	Беседа правила поведения в быту «Где опасности живут» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за муравьями. Восприятие художественной литературы, фольклор «Крокодил гена и его друзья» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дъенеша», «Цветные бусы». П/И «Беги ко мне», «Самолёты» С.Р.И «Строим дом №4» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: Консультация для родителей «Безопасность ребёнка на детской площадке»
13.08.2026	Беседа правила поведения в быту «Где опасности живут» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за муравьями. Восприятие художественной литературы, фольклор «Крокодил гена и его друзья» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дъенеша», «Цветные бусы».

	П/И «Беги ко мне», «Самолёты» С.Р.И «Строим дом №4» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: Консультация для родителей «Безопасность ребёнка на детской площадке»
3я неделя августа	«Русские народные традиции»
18.08.2026	Беседа с детьми «Яблочный спас» Трудовая деятельность(полив на огороде) Наблюдение за погодой. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Полкан и медведь» С.Р.И «Детский мир №6» (картотека) Д/И «Соберём бусы№9» (картотека) П/И «По ровненькой дорожке» Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: Памятка для родителей «Детский травматизм в летний период»
20.08.2026	Беседа с детьми «Русская матрешка» Трудовая деятельность(рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за деревьями. Восприятие художественной литературы, фольклор «Бычок-чёрный бочок, белые копытца» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень

	куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Город» Работа с родителями: Консультация «Укусы насекомых»
4я неделя августа	«Прощай лето».
25.08.2026	Беседа с детьми «Какое –это лето?» Трудовая деятельность (собираем урожай) Наблюдение за деревьями в летний период. Изобразительная деятельность (аппликация) «Пчела» Восприятие художественной литературы, фольклор «Бабочка» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Кто скорее добежит» С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Город» Работа с родителями: Памятка. Правила ПДД
27.08.2026	Беседа «Разноцветное лето» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за насекомыми. Восприятие художественной литературы, фольклор «Однажды утром» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки

	(большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Слышко и дождик» С.Р.И «Строим дом №4» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: Памятка для родителей «Правила поведения на воде»
--	---

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от 27.05.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад №40»
Толкачёва Н.В.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 40»
ГКП смешанная дошкольная

2026 год



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО
Динской район
«Детский сад №40»
Н.В. Толкачёва
«27» мая 2026 год

Модель дня на летний оздоровительный период

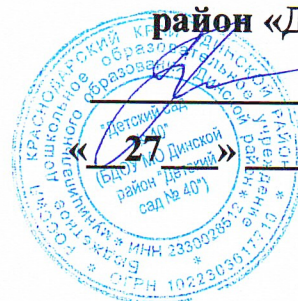
С 01.06.2026 г по 31.08.2026 г.

ГКП смешанная дошкольная

(вторник, четверг)

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе	09.00-09.20
Двигательная, игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная деятельность	09.20-12.00
Уход детей домой	12.00

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО Динской
район «Детский сад №40»



Н.В.Толкачёва

«**27**» мая **2026** год

Модель недели
на летний оздоровительный период

С 01.06.2026 г по 31.08.2026 г.

ГКП смешанная дошкольная

Дни недели	Смешанная дошкольная группа	Время проведения
Вторник	Художественное творчество: (рисование)	Дети 3-4 года 10.20-10.35 Дети 4-5 лет 10.20-10.40
Четверг	Художественное творчество: (лепка/аппликация)	Дети 3-4 года 10.20-10.35 Дети 4-5 лет 10.20-10.40

Смешанная группа кратковременного пребывания

4-5 лет

ИЮНЬ

Тема месяца: Жизнь

Дата	
1я неделя июня	«Лето пришло!»
02.06.2026	Беседа "День защиты детей — 1 июня" Наблюдение за деревьями на участке детского сада Трудовая деятельность Наведение порядка в беседке Подвижные игры «Волк и зайцы» С.Р.И. «Семья». ОБЖ «Правила поведения на природе». Д/и «Где вы были?» Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору
04.06.2026	Беседа с детьми «Русская народная игрушка - какая она?» (матрёшки). Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору ОБЖ «Соблюдаем режим дня» Д/и «Съедобное-несъедобное» Изобразительная деятельность лепка, аппликация (по выбору) Наблюдение за птицами Трудовая деятельность Наблюдение за работой дворника Подвижные игры «Пузырь» С.Р.И «Кафе»

2я неделя июня	«Солнышко»
09.06.2026	Беседа «Лето пришло» Рассматривание с детьми иллюстраций о лете. С.Р.И. «Семья» Индивидуальная работа «Прокати и догони»- прокатывание мяча , обруча вперёд. «Кто дальше бросит» Подвижные игры «По ровненькой дорожке» , «Самолёты» Наблюдение По выбору Трудовая деятельность По выбору ИЗО дея-ть По выбору Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Д/и «Кто летает?».
11.06.2026	Беседа с детьми «Почему надо беречь природу». Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений). ИЗО дея-ть (рисование). Тема: «Лето» Подвижная игра «Совушка», « И/у – «Отбей-об-пол-(землю)» С.р.и «Библиотека». Д/и: «Нарисуй двумя руками». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Консультация для родителей «Чтобы дети были здоровыми или рекомендации родителям к проведению летнего оздоровительного периода»

	Восприятие художественной литературы, фольклор. Приключения на ферме
2я неделя августа	Неделя «Для чего нужны деревья?»
11.08.2026	Беседа с детьми «Дары природы». Д/и «Что растёт в саду, что в огороде» Наблюдение на огороде Трудовая деятельность полив цветов на клумбе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Пузырь» С.Р.И. «Магазин». Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору Двигательная деятельность: «Совушка»
13.08.2026	Беседа с детьми «Плодовые деревья». Дидактическая игра «Отвечай быстро». Наблюдение за цветущими цветами Трудовая деятельность По выбору Подвижные игры «Огуречик» С.Р.И. «Детский сад» Восприятие художественной литературы, фольклор «Волшебная рябинка» А. Лопатина Игровая деятельность «На опушке дом стоит». Дидактическая игра «Назови скорей».
3я неделя августа	«Яблочный спас!»
18.08.2026	Беседа с детьми «Яблочный спас яблочко припас» Д/и «Каких кружков больше». Наблюдение за цветами на клумбе. Трудовая деятельность уборка участка от веточек и камешков. П/и «По ровненькой дорожке» С.Р.И. «Магазин». Восприятие художественной литературы, фольклор. Приключения на ферме

3я неделя июня	«Давайте поиграем»
16.06.2026	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Рассматривание игрушек в группе Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Д/и «Слева, справа» Наблюдение «Рассматривание клумбы» Трудовая деятельность Наведение порядка в беседке Подвижные игры «У медведя во бору» Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус» С.Р.И. «Парикмахерская»
18.06.2026	Беседа «Мои любимые игрушки» Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору Изо деятельность аппликация, лепка «Фрукты и овощи» Наблюдение за небом Д/и «Дни недели» Подвижные игры «Лохматый пёс», «Пузырь» С.Р.И. «Больница»
4я неделя июня	«Осторожно, дорога!»
23.06.2026	Беседа «Что такое улица?» Рассматривание карточек «Транспорт» Наблюдение за ветром Трудовая деятельность Полив цветов на участке детского сада Д / и «Когда это бывает» П/ и «Пирожок», «Ровным кругом». С.Р.И. "Магазин" Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору.
25.06.2026	Беседа «Какие бывают грузовые автомобили?» Наблюдение за увеличением дня Аппликация, лепка Разноцветные шары П / и «Лохматый пёс» Трудовая деятельность По выбору

	С.Р.И. «Парикмахерская» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
30.06.2026	Беседа «Ситуации на дороге» Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Подвижные игры «Гуси - лебеди», Цель: Учить детей держать круг. Развивать ловкость, быстроту. С/р и «Пост ГАИ», Д/и «Кто больше назовет автомобилей» Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами. Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение произведений о транспорте, о правилах дорожного движения «Светофор», «Машина моя» А. Северный.

Смешанная группа кратковременного пребывания

4-5 лет

ИЮЛЬ

Тема месяца: Милосердие/ Добро

Дата	
1 неделя июля	«Насекомые»
02.07.2026	Беседа «Беседы о том, кто где живёт»Т. А. Шорыгина Муравейник стр44 Наблюдение за птицами на участке Трудовая деятельность Полив цветов Рассматривание насекомых. П / и «Лохматый пёс» С.Р.И. «Магазин» Восприятие художественной литературы, фольклор. по

	выбору
2я неделя июля	«День семьи»
07.07.2026	Беседа " Цветы для мамы и папы" Наблюдение за цветами на центральной клумбе Трудовая деятельность По выбору П/и «Съедобное - несъедобное» С.Р.И. "Шоферы"
09.07.2026	Беседа «Мы дружная семья». Аппликация, лепка по замыслу Наблюдение за природными изменениями в природе Трудовая деятельность По выбору П / и «Пузырь» С.Р.И. «Семья» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
3я неделя июля	«Кто живёт в лесу?»
14.07.2026	Беседа «Лесные ягоды» Наблюдение за работой дворника Д/и «Кому что нужно для работы?» П.И "Игры с мячом." С.Р.И. "Магазин" Наблюдение «В цветнике» Трудовая деятельность Прополка, полив, рыхление. Восприятие худ. литературы, фольклор. Р.Н.С. «Три медведя»
16.07.2026	Беседа «Что растёт в лесу» Аппликация, лепка по замыслу. С.Р.И. "Поликлиника" Восприятие художественной литературы, фольклор. «Цыферов Г.М. «Про цыпленка, солнышко и медвежонка» стр.211 Х.3-4года Наблюдение с детьми за ветками деревьев и кустарников.

	Трудовая деятельность Наведение порядка в беседке, подметание дорожек. П/и «Грибок» Самостоятельная деятельность Игры по желанию детей.
4я неделя июля	«Неделя здоровья»
21.07.2026	Беседа с детьми «Культура поведения во время еды» Рассматривание и беседа «Грибы». Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору Наблюдение за одуванчиком Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, подметание дорожек Беседа с детьми по ПДД «Пешеходный переход» Д/и «Съедобное не съедобное», П/и «Лохматый пёс».
23.07.2026	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни» Д/и «Справа, слева» Изобразительная деятельность. Аппликация, лепка (по выбору) Восприятие художественной литературы, фольклор Сказка «Друзья здоровья» Наблюдение за растениями на площадке Трудовая деятельность выдернуть сорняки, насыпать корм птицам С.Р.И. «Магазин» П/и «Грибок»
5я неделя июля	«Явления природы»
28.07.2026	Беседа «Явления природы. Дождь» Словесная игра «Позови свою маму» С.Р.И. "Семья" Наблюдение за сезонными изменениями в природе Трудовая деятельность Наведение порядка в беседке П/и " Пирожок"

	Д/и "Я знаю 3" (имён, цветов, птиц и т.д) Восприятие художественной литературы, фольклор Н. Носов «Автомобиль»
30.07.2026	Беседа «Что растёт в лесу?» Восприятие художественной литературы, фольклор «Марьюшка и березка» Д/и «Где мы были мы не скажем» С.Р.И. "Семья" Наблюдение за работой дворника Трудовая деятельность полив цветов П/и " Лохматый пес"

Смешанная группа кратковременного пребывания

4-5 лет

АВГУСТ

Тема месяца: Культура

Дата	
1я неделя августа	«Кто живёт на ферме»
04.08.2026	Беседа «Жизнь на ферме» С.Р.И. "Аптека" П/и «Лохматый пес» Наблюдение за сезонными изменениями в природе Трудовая деятельность уборка своего участка, полив цветов Пальчиковая гимнастика «В этом домике пять этажей» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Когда бабушка была ещё маленькой»
06.08.2026	Беседа с детьми «Яблочный спас яблочко припас» Д/и «Каких кружков больше». Наблюдение за цветами на клумбе. Трудовая деятельность уборка участка от веточек и камешков. П/и «По ровненькой дорожке» С.Р.И. «Магазин».

20.08.2026	Беседа «Продукты фермы» С.Р.И. "Семья" Изо деятельность Рисование «Яблоко» Наблюдение за липой П/и «У медведя во бору» Трудовая деятельность полив цветов Работа с родителями по ПДД
4я неделя августа	Неделя «До свидания, лето!»
25.08.2026	Беседа «Лето» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Маша и медведь» П/И. «Ровным кругом» С.Р.И «Парикмахерская» Наблюдение за транспортом Трудовая деятельность «Подметание в беседке» Игры на внимание «Чего не стало?» Д/и «Третий-лишний»
27.08.2026	Беседа «До свидания Лето!» Рассматривание насекомых Трудовая деятельность насыпать корм птицам. Восприятие художественной литературы, фольклор Чтение любимых волшебных сказок «Гуси – лебеди» Наблюдение за работой дворника Трудовая деятельность собрать веточки на участке. П/и «По ровненькой дорожке...» Дидактическая игра «Длинное - короткое» С.Р.И. «Магазин»

Тема месяца: Жизнь

Дата	
1я неделя июня	«Ребенок-в-мире-людей»
03.08.2026	Беседа с детьми "День защиты детей — 1 июня" Трудовая деятельность Наведение порядка в беседке ИЗО дея-ть (рисование). Тема: «Лето» Подвижная игра «Мышеловка» И/у-«Подбрось–поймай», «Отбей-об-пол-(землю)» С.р.и «Семья». Д/и По выбору «Что какого цвета» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Консультация для родителей «Чтобы дети были здоровыми или рекомендации родителям к проведению летнего оздоровительного периода»
05.08.2026	Беседа с детьми «Что значит быть здоровым?» ИЗО дея-ть (рисование). Тема: по выбору Восприятие художественной литературы, фольклор. «Мойдодыр»-К.Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) Подвижные игры, «Удочка» , И/у- «Кто-дальше-бросит» С.р.и «Поликлиника»
2я неделя июня	«Моя Родина - Россия»
10.06.2026	Беседа с детьми «Почему надо беречь природу». Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений). ИЗО дея-ть (рисование). Тема: «Лето» Подвижная игра «Совушка», « И/у – «Отбей-об-пол-

	(землю)» С.р.и «Библиотека». Д/и: «Нарисуй двумя руками». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Консультация для родителей «Чтобы дети были здоровыми или рекомендации родителям к проведению летнего оздоровительного периода»
3я неделя июня	Неделя «Юные пешеходы»
17.06.2026	Беседа с детьми «Как вести себя в автобусе» Рассмотрение плаката «Транспорт» Трудовая деятельность по выбору. ИЗО дея-ть (рисование). Тема: «Транспорт» Подвижная игра «Совушка», «Тише едешь дальше будешь. Стоп!» Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус» Цель: развивать мышление, речь, умение вести себя в данной ситуации. С/р и «Автобус» Д/и: «Узнай по описанию» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
19.06.2026	Беседа «Ситуации на дороге» Трудовая деятельность (полив растений на грядках), насыпать корм птицам. Подвижные игры «Гуси - лебеди», Цель: Учить детей держать круг. Развивать ловкость, быстроту. С/р и «Пост ГАИ», Д/и «Кто больше назовет автомобилей» Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами. Восприятие художественной литературы, фольклор. Чтение произведений о транспорте, о правилах дорожного движения «Светофор», «Машина моя» А. Северный.
4я неделя июня	Неделя «Волшебная»
24.06.2026	Беседа "Кто такой художник?" Цель: познакомить детей с профессией художника (портретисты, пейзажисты, иллюстраторы и т. д., значением его труда, с орудиями труда художника. Беседа о предметах для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Изобразительная деятельность аппликация, лепка по выбору. Наблюдение за работой дворника. Д/и: Экологическая игра «Воздух, земля, вода» С.р.и. «Семья». Рисование

	мелкими на асфальте.
26.06.2026	Беседа с детьми «Как вы помогаете взрослым» Цели: уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, трудовых действий; развить фразовую речь, активизировать словарь. Разучивание стихов по методике «Расскажи стихи руками» (на выбор) «Мы — ребята-мастера»; «Мамины помощники»; «Приготовили обед»; «Мои умелые руки»; «Я все умею». Дидактическая игра «Хорошо — плохо» (ТРИЗ) Цели: научить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развить речь, мышление. ИЗО дея-ть рисование по выбору воспитателя Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой и т. д.). Самостоятельная деятельность. Работа с трафаретами. Подвижная игра «Совушка», С.р.и «Библиотека».

Перспективное планирование летней оздоровительной работы

Подготовительная группа кратковременного пребывания

5-6 лет

ИЮЛЬ

Тема месяца: Милосердие/ Добро

Дата	
1я неделя июля	«Цветочная»
01.07.2026	Беседа «Зачем люди сажают цветы?» Рассматривание альбома «Садовые цветы» Наблюдение за цветами на клумбе. Д/и «Я знаю 5 цветов» П/и: «Не оставайся на полу», «Самолёты» ИЗО дея-ть (рисование). Тема: Рисование пластилином «Я цветочек посажу, нашу группу наряжу» Восприятие художественной литературы, фольклор.: А.Толстой «Колокольчики», Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе). Настольная игра Пазлы, «Контур», Опытническая работа (какие условия нужны цветам)

	Самостоятельная деятельность. Работа с трафаретами. Подвижная игра «Совушка», С.р.и «Библиотека».
03.07.2026	Беседа «Цветы - краса земли». Цель: развивать у дошкольников бережное отношение к цветам. Д/и «Скажи наоборот», «Дни недели». Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов» Игры с водой Настольная игра «Магнитный конструктор», «Лего» Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору М. пришвин «Золотой луг».или. Г.Х.Андерсен «Дюймовочка» Целевая прогулка. Наблюдение. Трудовая деятельность наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам С.р.и «Поликлиника», Подвижные игры «Карусель», «Мышеловка». Работа с родителями
2я неделя июля	Опыты и эксперименты. «Удивительное рядом»
08.07.2026	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений»- рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состоянии воды. Игра- эксперимент «Что плавает - что тонет» -расширять представления о свойствах воды: тяжелые предметы в воде тонут, а легкие – плавают; приобщать к навыкам экспериментирования. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику. Трудовая деятельность: сбор веток – приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Наблюдение за цветами на клумбе. Д/и «Я знаю 5 цветов» П/и: «Не оставайся на полу», «Удочка» ИЗО дея-ть (рисование). Тема: Рисование пластилином «Я цветочек посажу, нашу группу наряжу» Восприятие художественной литературы, фольклор.: А.Толстой «Колокольчики». Настольная игра Пазлы, «Контур». Работа с трафаретами. С.р.и «Библиотека».
10.07.2026	Беседа «Свежий воздух нужен всем»- познакомить с «воздухом» как фактором, влияющим на здоровье человека.

	Эксперимент «Где прячется воздух»- Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе. «Попади в круг»- совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;развивать глазомер, ловкость. Развитие движений Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин». Дать знания детям о том, где продаются книги. Работа с родителями - Индивидуальные беседы по запросу родителей. ИЗО дея-ть (рисование). Тема: по выбору П/и «Мышеловка» Цель: Развивать глазомер. Закрепить навык метания в цель. Подвижные игры «Гуси лебеди», «Мышеловка» Чтение Ю.Дмитриева «Хоровод лепестков» Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» П/ и «Карусель», «Улочка» И/у «Подпрыгни и достань»
3я неделя июля	«Утро - радостных - встреч»
15.07.2026	Беседа «Хорошее настроение», «Как можно узнать настроение человека» Цель: формировать умения определять настроение близких людей. Чтение художественной литературы. Н. Носов «Затейники», «Фантазёры» Цель: формировать умения эмоционально воспринимать содержание произведения. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Наблюдение за муравьями. Цель: закрепить знания о муравьях, о их строении. П/ игры :«Принеси не урони» Цель: развивать ловкость, равновесие. «Хитрая лиса» Цель: развиваем быстроту внимания. Дигра «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»- развиваем речь и воображение. Дигра «Угадай по описанию» -научить составлять описательный рассказ. ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. Работа с трафаретами. С.р.и «Библиотека».
17.07.2026	Беседа: «Смелые глаза – молодцу краса». Стр.19 Т.А Шорыгина «Беседы о нравственности»Цель: формировать моральные качества, уметь правильно отвечать на вопросы. Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Восприятие художественной литературы, фольклор. Стр.

	23 Т.А Шорыгина «Беседы о нравственности» Волшебный фонарик» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Труд в цветнике – очистка цветника от сорной травы. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Ровным кругом». Цель: Учить детей держать круг. Развивать ловкость, быстроту. С.р.и «Кафе», Д/и «Что из чего». Эксперимент: «Солнце высушивает предметы» Цель: наблюдать за способностью солнцем нагревать предметы, развивать любознательность, учить детей делать выводы. И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
4я неделя июля	Знатоки!
22.07.2026	Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное» ИЗО де-я-ть (рисование). Тема по выбору. Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. С.р.и «Пикник».
24.07.2026	Беседа с детьми «Бумага – её качества и свойства». Дидактическая игра «Угадай, где стоит», Наблюдение за шмелём и пчелой. Подвижные игры «Хитрая лиса», «У медведя во бору» С/Р игра. «В лесу» Дидактическая игра «Кто ты?» Беседа с детьми по ОБЖ «Как уберечься от пагубного влияния солнца». Восприятие художественной литературы, фольклор. Т. А. Шорыгина «Бумажный самолётик». Двигательная деятельность «Пчёлки и ласточка» Театрализованная игра на развитие выразительной мимики.
5я неделя июля	«Витаминная»
29.07.2026	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»

	Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» С/р и «Овощной магазин с муляжами» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору.
31.07.2026	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору

Перспективное планирование летней оздоровительной работы

Подготовительная группа кратковременного пребывания

5-6 лет

АВГУСТ

Тема месяца: Культура

Дата	
1я неделя августа	Спортивные игры и забавы
05.08.2026	Беседа «Спорт» П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» Игровое упражнение «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. Конкурс рисунков. "Со спортом всегда по пути" С/р и «Спортивный магазин» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору.
07.08.2026	Рассматривание спортивного уголка Беседа о сохранности игр и пользовании ими Д/и «Отгадай и найди в лото» С/р и «Спортивный магазин» П/и Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
2я неделя августа	«Наедине с природой»
12.08.2026	Беседа Расскажите детям о птицах. Наблюдение за муравьями. Отыскать «дороги» по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. С/р и «Семья» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем», «Карусель»
14.08.2026	Беседа . Расскажите детям о насекомых С/р и «Магазин» П/и «Гори, гори ясно» » Наблюдение по выбору

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от 30.05.2026 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад №40»
Толкачёва Н.В.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 40»
ГКП подготовительная

2026 год

	Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
3я неделя августа	«Сказки»
19.08.2026	Беседа «День русских народных сказок» Цель: Вызвать интерес детей к русским народным сказкам С/р «Цирк» Отгадывание загадок Цель: продолжать обучать детей отгадыванию загадок. ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Чтение Р.Н.С. сказок или по желанию. Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь. П/и «Карусель», «Мышеловка» Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Д/и «Что изменилось?»
21.08.2026	Беседа: «Книжная иллюстрация» Цель: ознакомление с понятием «иллюстрация» Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Цель: учить употреблять в ответах полные предложения, развивать фразовую речь. Создать условия для конструирования из лего -конструктора «Дворец для сказочных героев» Цель: развивать конструктивные навыки. П/и «Карусель», «Гори, гори ясно» » Наблюдение по выбору Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору
4я неделя августа	Веселимся и познаем
26.08.2026	Беседа Расскажите детям о птицах. ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. С/р и «Семья» Восприятие



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО
Динской район
«Детский сад №40»
Н.В. Толкачёва
«27» мая 2026 год

Модель дня на летний оздоровительный период

С 01.06.2026 г по 31.08.2026 г.

ГКП подготовительная

(среда, пятница)

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе	09.00-09.20
Двигательная, игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная деятельность	09.20-12.00
Уход детей домой	12.00

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО Динской
район «Детский сад №40»
Н.В.Толкачёва
 « 27 » 0028512 * 1022303617 мая 2026 год

Модель недели
на летний оздоровительный период
С 01.06.2026 г по 31.08.2026 г.
ГКП подготовительная

Дни недели	Подготовительная группа	Время проведения
Среда	Художественное творчество: (рисование)	Дети 6-7 лет 10.20-10.40 Дети 5-6 лет 10.20-10.40
Пятница	Художественное творчество: (лепка/аппликация)	Дети 6-7 лет 10.20-10.40 Дети 5-6 лет 10.20-10.40

	художественной литературы, фольклор. По выбору. П/и «Не оставайся на полу», «День и ночь», «Карусель» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору. Загадывание загадок о животных. Трудовая деятельность (насыпать корм птицам). Рассматривание карточек «Птицы». Д/и «Съедобное не съедобное». Наблюдение с детьми за птицами.
28.08.2026	Беседа «Вода в жизни растений» стр.52 Т.А. Шорыгина. Беседы о природе П / и «Хитрая лиса», «Ровным кругом» Наблюдение по выбору <i>Дидактическая игра</i> «Зум, зум, зум, зум, здесь спор и шум..» Беседа с детьми по ОБЖ по выбору». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору ИЗО дея-ть (рисование). Тема по выбору. С/р. «Фотоателье» Работа по ОБЖ «А у нас в квартире газ». Трудовая деятельность (взрыхлить землю на огороде, выдернуть сорняки). Восприятие художественной литературы, фольклор.

Перспективное планирование летней оздоровительной работы

Подготовительная группа кратковременного пребывания

6-7 лет

ИЮНЬ

Тема месяца: Жизнь

Дата	
1я неделя июня	«Неделя вежливости»
03.08.2026	Беседа: «С чего начинается дружба» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками» стр.38). Восприятие художественной литературы, фольклор: «Садко» (Былина. Обработка П. Рыбникова стр.34 Изобразительная деятельность в детском саду(рисунки на асфальте) Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Строительно-конструктивная игра «На что похоже?». С/р: «Шофёры»

	Трудовая деятельность: Трудовые поручения в игровом уголке. Полив клумбы. П/и: «Лиса в курятнике», «Ловишки». Работа с родителями: Оформление стенда на тему «Здравствуй, лето красное»
05.08.2026	Беседа «Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают» стр. 43, В.И. Петрова Дидактическая игра «Доскажи слово» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Подвижная игра «Прыжки через скакалку», «Самолеты» Восприятие художественной литературы, фольклора «Волк и лиса» (Русская сказка. Обработка К.Ушинского); Работа с родителями: Индивидуальные беседы с родителями «Мастерим игрушку вместе»
2я неделя июня	«Моя Родина»
10.06.2026	Беседа: «Наша Родина — Россия», «Мой дом – моя страна» Восприятие художественной литературы, фольклор: «Садко» (Былина. Обработка П. Рыбникова) стр.34 Изобразительная деятельность: Аппликация «Российский флаг» Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Трудовая деятельность: ремонт книг С/р: «Зоопарк» П/и: «Бездомный заяц» Работа с родителями: Консультация «Как одеть ребёнка на прогулку»
3я неделя июня	«В здоровом теле- здоровый дух»
17.06.2026	Беседа «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта» Разучивание считалок, стихов. Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Рисование «Любим спортом заниматься». С/р: «Спортивный магазин»

	П/и: «Эстафета с обручами» Восприятие художественной литературы, фольклора: Паустовский К.Г. «Теплый хлеб» Работа с родителями: Индивидуальная беседа на тему «Особенности физического развития ребенка 5-6 лет»
19.06.2026	Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» Изобразительная деятельность: аппликация «Весёлые мячи» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) П/и «Ключи»; С/р: «Детский сад» Восприятие художественной литературы, фольклора Фройденберг А. «Великан и мышь» стр.265. Работа с родителями: Индивидуальное консультирование.
4я неделя июня	«Безопасное лето»
24.06.2026	Беседа: « Знаешь ли ты правила дорожного движения» Д/и: «Бывает-не бывает». Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Изобразительная деятельность на тему дня. Трудовая деятельность: Трудовые поручения в группе. Восприятие художественной литературы, фольклора: Ш. Перро «Кот в сапогах» стр.287; П/и: «Ключи», «Эстафета с мячами» Работа с родителями: Инструкции для родителей: «Безопасность детей на улице и дома»
26.06.2026	Беседа «Правила поведения при пожаре» Д/и: «Не ошибись» Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Трудовая деятельность: Полив цветов в группе П/и: «Ключи», «Эстафета с мячами» С/р: «Служба спасения» Восприятие художественной литературы, фольклора: Андерсен Г. «Новое платье короля» стр.283 Работа с родителями: Консультация «Ребенок один дома»

--	--

Перспективное планирование летней оздоровительной работы

Подготовительная группа кратковременного пребывания

6-7 лет

ИЮЛЬ

Тема месяца: Милосердие/ Добро

Дата	
1я неделя июля	«Неделя природы»
01.07.2026	Беседа о радуге, рассматривание иллюстраций. Изобразительная деятельность цветными мелками «Радуга» (на асфальте), С/р: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» П/и: «Совушка», «Ключи» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Восприятие художественной литературы, фольклора: Ремизов А.М. «Гуси-лебеди »стр.240 Работа с родителями: Индивидуальное консультирование
03.07.2026	Беседа «Птицы-наши друзья» (КБ); С/и: «Автобус»; Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя); П/и: «Море волнуется», «Эстафета с обручами»; Театрализованная игра «Сердитый гусь»; Д/и: «Так бывает или нет»; Восприятие художественной литературы, фольклора: «Лучше нет родного края» стр,263; Работа с родителями: Консультация для родителей. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».
2я неделя июля	«Неделя интересных дел»

08.07.2026	Беседа о свойствах бумаги.(КБ) Игра-эксперимент «Свойства бумаги» М/и: «Горячо-холодно», «Карусели» Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) П/и: «Море волнуется», «Эстафета с мячами» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Д/и: «Какое время года» Восприятие художественной литературы, фольклора(по выбору детей) Работа с родителями: Рекомендации по развитию мелкой моторики
10.07.2026	Беседа о растениях лекарственных и ядовитых К.Ю.Белая Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Строительно-конструктивная игра «Выкладывание фигур» П/и: «Совушка», «Ключи» С/р: «Поликлиника» Д/и: «Какая, какой, какое?» Восприятие художественной литературы, фольклора: Пушкин А.С. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» стр.225 Работа с родителями: Индивидуальное консультирование
3я неделя июля	«Познавательная неделя»
15.07.2026	Беседа «Домашние животные» (КБ) Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Малоподвижная игра: «Краски», «Испорченный телефон» Изобразительная деятельность: «Домашние животные» Сюжетно-ролевая игра «У врача» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур» Восприятие художественной литературы, фольклора: Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (Главы из книги) стр.143

17.07.2026	Беседа «Берегите книгу» стр.65 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Дидактическая игра «Какой предмет» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Изобразительная деятельность на тему недели. Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Подвижная игра: «Совушка», «Ключи» Восприятие художественной литературы, фольклора: Рубцов Н.М. «Про зайца» стр.91
4я неделя июля	«Неделя здоровья»
22.07.2026	Беседа «Вода друг или враг». Подвижные игры: «Не оставайся на полу», Дидактические игры: «Что умеют делать звери» Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Сюжетно – ролевые игры «Больница», Восприятие художественной литературы и фольклора: Владимиров Ю.Д. «Оркестр» стр.87 Работа с родителями: «Солнце-доброе и злое»
24.07.2026	Беседы «Как я устроен», «Что полезно, а что вредно для организма». Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Восприятие художественной литературы и фольклора (по выбору детей) Сюжетно-ролевая игра «Больница» Подвижные игры: «Хитрая лиса» Дидактическая игра «Придумай другое слово» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование
5я неделя июля	«Земля, вода, солнце»
29.07.2026	Беседа: «Волшебница водица» Д/и: «Кто больше вспомнит» С/р: «Шофёры» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Физическое развитие (по плану инструктора по

	физической культуре) Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. П/и: «Эстафета с мячами» Восприятие художественной литературы, фольклора: Барто А.Л. «Я думал, взрослые не врут» стр.77 Работа с родителями: Беседа на тему детское экспериментирование.
31.07.2026	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору

Дата	
1я неделя августа	«Земля, вода, солнце»
	Беседа: «Как вести себя с собаками» (С.А. Шинкарчук «правила безопасности дома и на улице» стр.42). Восприятие художественной литературы, фольклор: Усачёв А.А. «Умная собачка Соня, или правила хорошего тона для маленьких собачек». Изобразительная деятельность в детском саду(рисунки на асфальте). Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Строительно-конструктивная игра «На что похоже?». С/р: «Шофёры» П/и: «Ключи», «Не оставайся на полу». Работа с родителями: Оформление стенда на тему: «Здравствуй, лето красное».
05.08.2026	Беседа: «Железнодорожные войска» КБ Восприятие художественной литературы, фольклор: «Добрыня и Змей» (Былина. Обработка Н. Колпаковой). С/р: «К нам гости пришли». Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Наблюдения: Наблюдение за облаками, небом Трудовая деятельность: Труд в цветнике (полив цветов) П/и: «У кого мяч», «Лиса в курятнике», «Ловишки». Работа с родителями: Памятка «Внимание, клещи!»
07.08.2026	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)

	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Ловишки». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «О чем так говорят» Изобразительная деятельность: «Наш друг светофор» Восприятие художественной литературы, фольклора «Письмо к всем детям по одному очень важному делу». Работа с родителями: Консультация «Игрушки в жизни ребёнка».
2я неделя августа	«Неделя безопасности»
12.08.2026	Беседа «Как вести себя в автомобиле» К.Ю.Белая. Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Подвижная игра: «Лиса в курятнике», «Ловишки». Восприятие художественной литературы, фольклора Л.Сандберг «Мальчик и сто автомобилей» Работа с родителями: Консультация для родителей «Ребенок на улице: Основы безопасности»
14.08.2026	Беседа: «Откуда хлеб пришел» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Сюжетно-ролевая игра «Пекарня». Подвижные игры: «Мышеловка», «Ловишки». Восприятие художественной литературы и фольклора Работа с родителями: О бережливости.
3я неделя августа	«Окружающий мир»
19.08.2026	Развлечение «Яблочный спас» Беседа о фруктах и фруктовых деревьях Физическое развитие (по плану инструктора по

	физической культуре) Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Удочка» Дидактическая игра «О чем еще так говорят» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Восприятие художественной литературы и фольклора «Самый красивый наряд на свете», (Японская сказка. Обработка В. Марковой), стр.71 Работа с родителями: Консультация «Как правильно одеть ребенка на прогулку»
21.08.2026	Беседы «Правила игры с песком» Дидактические игры «Назови себя» Подвижные игры «Море волнуется», «Краски» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Сюжетно- ролевая игра «Строители песочного города». Восприятие художественной литературы и фольклора(по выбору детей) Работа с родителями: Индивидуальное консультирование
4я неделя августа	«До свидания, лето, красное»
26.08.2026	Беседа «Лекарственные растения» (-КБ) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Подвижная игра «Совушка», «Паук и мухи» Дидактическая игра «Где, что лежит» Восприятие художественной литературы, фольклора: К.Г. Паустовский «Теплый хлеб» стр.219; Работа с родителями: Памятка для родителей-водителей «Красный, Желтый, Зеленый»
28.08.2026	Беседа о собранном урожае Подвижные игры «Совушка», «Паук и мухи» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Изобразительная деятельность на тему дня Дидактическая игра «Закончи предложение» Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Восприятие художественной литературы, фольклора: К.Д. Ушинский «Слепая лошадь» стр.256;

	Работа с родителями :рекомендации по домашнему чтению.
--	---