

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 40»
Протокол № 3 от 29.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ МО
Динской район «Детский сад № 40»
Н.В. Толкачева
«29» марта 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования
Динской район «Детский сад № 40»
за 2024 год

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения.....	1
1.1 Общие сведения.....	1
2. Оценка системы управления Учреждения.....	3
2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.....	3
2.2 Формы и структура управления.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	5
3.1 Реализуемые программы.....	5
3.2 Качество подготовки выпускников.....	5
4. Оценка организации образовательного процесса.....	6
4.1 Данные о контингенте воспитанников.....	6
4.2 Проектирование воспитательно-образовательной деятельности.....	6
4.3 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.....	8
4.4 Обеспечение безопасности.....	8
4.5 Вовлечение семей в образовательный процесс.....	8
5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	10
5.1 Оценка кадрового обеспечения.....	10
5.2 Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	10
6. Оценка материально-технической базы.....	11
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
8. Показатели деятельности образовательной организации.....	13
 Приложение 1 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	17
 Приложение 2 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	19
 Приложение 3 Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования	21

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 40»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: БДОУ МО Динской район «Детский сад № 40»

Адрес: юридический 353220, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станция Старомышастовская, улица Красная, дом № 81/1

Фактический: 353220, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станция Старомышастовская, улица Красная, дом № 81/1

Телефон 8(86162)75-207 Факс 8(86162)75-207

e-mail: natalya.tolkacheva72@mail.ru

Устав (приложение) к постановлению администрации муниципального образования Динской район принят на общем собрании трудового коллектива; согласован, утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 06.10. 2015 № 1174.

Учредитель: администрация муниципального образования Динской район

Муниципальное задание № 49/1 на 2023 и на плановый период 2024 и 2025 годов утверждено начальником управления образования администрации муниципального образования Динской район

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № бланка 008288544, 22 ноября 2001 года, ИНН 2330028512/ КПП 233001001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № бланка 007873051 выдано МИФНС России №14 по Краснодарскому краю от 24.01.2012, ОГРН 1022303617710

Свидетельство о праве на имущество (нежилое здание-детский сад) 23-АК № 418257, от 11.11.2011г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на имущество (нежилое здание-детский сад №10) 23-АН № 351293, от 23.12.2014г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на имущество (нежилое здание-котельная) 23-АК № 418255, от 11.11.2011г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на имущество (прачечная, нежилое) 23-АК № 418254, от 11.11.2011г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на имущество (нежилое, туалет) 23-АК № 418556, от 11.11.2011г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АН № 351294 от 23.12.2014г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 173357 от 25.08.2011г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0001668 регистрационный номер № 04805 от 04.10.2012 г, выдана министерством образования и науки Краснодарского края

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО23-01 № 001573 регистрационный номер № ЛО-23-01-004621 от 28 апреля 2012 г приложение № 1 от 28 апреля 2012 г, серия ЛО23-П-01 № 004456 — при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие

работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, выдана министерством здравоохранения Краснодарского края.

Филиалы (структурные подразделения) - нет

Локальные акты учреждения:

- Соглашение между бюджетным учреждением и учредителем о порядке предоставления субсидий;
- Образовательная программа дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад № 40»;
- Годовой план воспитательно-образовательной работы БДОУ МО Динской район «Детский сад №40» на 2024-2025 учебный год
- правила внутреннего трудового распорядка;
- приказы заведующего Учреждением;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников учреждения;
- трудовые договора;
- коллективный договор БДОУ МО Динской район «Детский сад № 40» на период с 04.12.2024 по 03.12.2027 г, № 69-Д от 04.12.2024 г.;
- положение о родительском комитете;
- положение о родительском собрании;
- положение об общем собрании работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о Группях кратковременного пребывания;
- положение о фонде внебюджетных средств;
- инструкции по безопасности при организации отдельных видов образовательных мероприятий;
- иные акты.

Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 40» на 2022 -2026 годы, утверждена приказом № 1 от 26.08.2021 года

Цель деятельности ДОУ – выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Предметом деятельности ДОУ - укрепление физического и психического здоровья воспитанников, развитие духовно-нравственных и физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования.

С 01 сентября 2023 г. образовательная деятельность году ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Групповая ячейка включает набор помещений согласно требованиям

Количество групповых помещений: 4

С 01.09.2024 года БДОУ МО Динской район «Детский сад № 40» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В течение года систематически проводились пед.часы и методоперативки, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Большое значение в управленческо-административной работе уделялось пополнению РППС. Силами педагогов и родителей в здании произведен косметический ремонт групп и тентовых навесов ДОУ.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Педагоги принимают участие в районных методических объединениях, проводится индивидуальное консультирование педагогов; педагогические часы, групповые и индивидуальные консультации; открытые показы. Анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных, мониторинги позволило сформировать базу для принятия решений. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

Исходя из вышеизложенного: в 2024 году работа педагогов нашего дошкольного учреждения по реализации ОП ДОУ и задач Годового плана была продуктивной, результат проведенных мероприятий положительный.

На заключительном педагогическом совете принято решение: «Признать работу педагогического коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году удовлетворительной, считать задачи, поставленные в Годовом плане на 2023-2024 учебный год выполненными в полном объеме».

2. Оценка системы управления Учреждения

2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

2.2. Формы и структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не

планируется.

Вывод: БДОУ МО Динской район «Детский сад № 40» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1 Реализуемые программы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность с 01.09.2023 г. ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Период реализации Программы делится на два периода:

- на I период – 01 сентября- 31 мая
- на II период – 01 июня – 31 августа

В соответствии с СанПиН организованная образовательная деятельность составляет:

Возраст (лет)	Количество (раз в неделю)	Продолжительность (минут)	Время за неделю (минут)
от 3 до 4	10	15	150
от 4 до 5	10	20	200
от 5 до 6	13	25	350
от 6 до 7	15	30	450

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

3.2 Качество подготовки выпускников

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих

технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Образовательные задачи реализуются с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В начале и конце учебного года проводится педагогическая диагностика с целью оценки индивидуального развития ребенка.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте воспитанников

В 2024 году детский сад посещало 119 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, три из которых группы кратковременного пребывания.

Наименование	Кол-во мест от площади помещений	Площадь
вторая младшая группа	16	43м ²
средняя группа	23	51,7 м ²
старшая группа	21	46,7м ²
подготовительная группа	29	53,5м ²
Итого по саду	89	151,9 м ²

4.2. Проектирование воспитательно -образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений (дети-родители-педагоги).

Основными формами организации образовательной деятельности по Программе являются:

- Совместная образовательная деятельность ребенка со взрослым. (Строится с использованием системно деятельностного подхода).
- Самостоятельная деятельность детей. (Предполагает развитие детской инициативы и самостоятельный выбор ребенком средств, партнеров, места, формы своей деятельности).

Цель образовательной программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Детский сад посещают дети, проживающие на всей территории станицы Старомышастовской. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому и режим работы учреждения установлен в соответствии с «заказом» родителей: пятидневная рабочая неделя группы с 12 часовым и 3-х часовым пребыванием детей. Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, длительности

светового дня и т.п.). При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные

особенности ребенка. Режим дня позволяет организовать и целесообразно распределить временные ресурсы детей в течение дня и выстроить гармоничное сочетание различных видов деятельности, периодов бодрствования и отдыха, питания и прогулок. Режим дня составлен с учетом требований санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

С 01.09.2024 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

При решении задач уделяется внимание сетевому взаимодействию: заключено соглашение о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Библиотечное объединение Старомышастовского сельского поселения», реализуется план совместных мероприятий.

Совместно с родителями и социальными партнерами в детском саду в течение 2023-2024 учебного года были реализованы совместные детско-родительские проекты по экологическому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

В течение всего учебного года воспитателями велась работа по развитию духовно-нравственных чувств воспитанников и их родителей, которая интегрировалась во все виды деятельности дошкольников. В результате дети стали организованней, повысилась познавательная активность, с желанием узнают об истории своей семьи, своей родины, стараются выполнять установленные в группе правила нравственного поведения, задумываются над своими поступками и поступками окружающих, учатся бесконфликтному разрешению споров и учат этому родителей. Большая часть родителей активно участвуют в совместных мероприятиях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	92%
Неполная с матерью	8	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	22%
Два ребенка	66	54%
Три ребенка и более	28	24%

Воспитательная работа строится с учетом рабочей программы воспитания и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

4.3 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (5-тиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и рециркуляции помещений.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

4.4 Обеспечение безопасности

Огромное внимание отводится в БДОУ организации работы по безопасности воспитанников. Ежегодно в БДОУ утверждается план мероприятий по антитеррористической безопасности и пожарной безопасности.

Ежеквартально проводятся учебные эвакуации воспитанников ДОУ совместно с Пожарной частью. Во всех возрастных группах имеются уголки по ПДД и стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводятся «Недели безопасности», профилактические акции для детей и родителей. В течение года проводились музыкально-спортивные развлечения по данной тематике.

4.5 Вовлечение семей в образовательный процесс

Семья является институтом первичной социализации и образования, который

учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции.

Взаимодействие с семьей в деле образования и воспитания детей строится в духе партнерства. Семья и детский сад тесно взаимосвязаны между собой, что даёт ребёнку определенный социальный опыт.

Взаимодействие с семьями воспитанников ведется в форме диалога, что позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны ДООУ и семьи.

Родители участвуют в выборе комплексной и парциальных программ. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, совместных детско-взрослых выставках, конкурсах. Организацией поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей.

В своей работе мы применяем различные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников:

- **Совместная деятельность педагогов, родителей, детей** Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов. Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, совместные праздники, участие в совместных конкурсах, выставках, прогулки, экскурсии, проектная деятельность). В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

- **Семейные праздники.** Традиционными для детского сада являются детские праздники, посвященные знаменательным событиям в жизни страны, как государственным, так и православным. Новой формой, актуализирующей сотворчество детей и воспитывающих взрослых, является совместная творческая деятельность, когда в представлениях, спектаклях участвуют рядом со своими детьми и родители.

- **Проектная деятельность.** Все большую актуальность приобретает такая форма совместной деятельности, как проекты. Они меняют роль воспитывающих взрослых в управлении детским садом, в развитии партнерских отношений, помогают им научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка; достичь позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанникам и родителям, к своей личности; объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта.

Эффективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей является интернет, в каждой возрастной группе ДООУ созданы интернет группы в социальных сетях, где идет взаимодействие воспитателя и родителей, обмен мнениями, пожеланиями, происходит своевременное взаимное информирование.

В детском саду работает служба доверия. У входа находится почтовый ящик, в который родители и законные представители опускают письма с замечаниями и пожеланиями.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Реализация ОП осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся

различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации ОП и рабочей программы воспитания.

9

Образовательная деятельность в ДОО ориентируется на возрастные и индивидуальные особенности детей, региональные ценности и уклад семей воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов.

Из них 8 человек имеют высшее, в том числе высшее педагогическое образование, 5 человек имеют среднее специальное техническое образование.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога в объеме 72 часа.

2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги БДОУ МО Динской район «Детский сад №40» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

5.2 Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

К 2023- 2024 учебному году для реализации образовательного процесса были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Библиотеки детского сада достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 принтерами и 2 ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 5 групп, коридоров, медицинского кабинета, уличной территории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

11

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2021 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В БДОУ стремятся своевременно выполнять требования нормативно-правовых документов, регламентирующих работу БДОУ. Соблюдение норм и выполнение требований федеральных законов носит регулярный характер.

Результаты ВСОКО приведены в таблице:

Номер критерия	Название критерия	Показатели, характеризующие данный критерий	2023	2024
1	2	3	4	5
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП требований ФГОС ДО	3	3
		Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	3	3
		Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	3	3
		Параметр 1.4. соответствие содержания дополнительного раздела (презентации) ООП ДО требований ФГОС ДО	3	3
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие	3	3
		Параметр 2.2 Речевое развитие	3	3
		Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	3	3
		Параметр 2.4 Физическое развитие	3	3
		Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	3	3
		Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	3	3
3	Качество образовательных	Параметр 3.1 Кадровые условия		

	условия в БДОУ		3	3
		Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	3	3
		Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	3	3
4	Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности БДОУ	3	3
		Параметр 4.2 Вовлечение в образовательный процесс	3	3
		Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых БДОУ услуг.	3	3,1
5	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	3	3
		Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	3	3
		Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3	3
6	Качество управления в БДОУ	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	3	3,1
		Параметр 6.2 Программа развития БДОУ	3	3

В ходе мониторинга проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 86 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

13

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек/ 74%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /22%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%

1.8.2	Первая	2 человека/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 23/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение №1
к отчету о результатах
самообследования

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	нет
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	нет
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	119

	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	18
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	16 %
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	нет
	региональный уровень;	количество победителей	нет
	федеральный уровень;	количество победителей	нет
	международный уровень.	количество победителей	нет

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да

5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.	нет
2.	Количество мультимедийных проекторов	нет
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	нет
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	да
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных и учебных пособий)	нет
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки	да
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	да

3. Условия для индивидуальной работы с детьми

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да

4. Наличие возможности оказания детям психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с детьми	да
2.	Наличие действующих программ оказания помощи детям в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, ООД, концерты и т.д)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т. д.)	нет
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет